

Вовчанський ліцей №2 Вовчанської районної ради Харківської області

**Протокол № 9**  
**засідання педагогічної ради**  
Вовчанського ліцею № 2 Вовчанської районної ради  
Харківської області

16.05.2018

м. Вовчанськ

Голова – С. В. Колеснікова  
Секретар – В. Ю. Батуліна  
Присутні: 38 педагогічних працівників

**Порядок денний**

1. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти. (Доповідач Данчук Ю. В.)

**I. СЛУХАЛИ:**

**Данчук Ю. В.**, заступника директора Вовчанського ліцею №2, яка зазначила, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2018 № 1/9-278 «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2018 року № 310», з метою забезпечення здобувачів початкової освіти новим поколінням підручників, відповідно до Положення про конкурсний відбір підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 № 248 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811, на II етапі до проведення Конкурсу залучаються заклади загальної середньої освіти. Виступаюча сказала, що 11 травня 2018 року у Вовчанському ліцеї № 2 було проведено нараду, на якій члени педагогічного колективу були ознайомлені з метою та завданнями щодо вибору підручників, Інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти проектів підручників для 1 класу за фрагментами електронних версій оригінал-макетів з кожної назви підручників та оформлення результатів вибору (Додаток 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2018 № 1/9-278). Заступник

директора зазначила, що педагогічні працівники Вовчанського ліцею № 2 з 14 по 17 травня 2018 року ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників і готові викласти власні судження щодо вибору підручників для 1 класу.

#### ВИСТУПИЛИ:

1. Мітіна А. Л., учитель початкових класів, запропонувала, обрати для замовлення підручник **«Українська мова. Буквар»**, авт. **Наумчук В. І., Наумчук М. М.**. Вибір педагог аргументувала тим, що в зазначеному підручнику представлено систему завдань з різних видів мовленнєвої діяльності, що забезпечить практичне відпрацювання вмінь молодших школярів в навчальних ситуаціях, сприятиме формуванню та розвитку комунікативної компетентності учнів. Також, як підкреслила виступаюча, в підручнику «Українська мова. Буквар», авторів Наумчук В. І., Наумчук М. М. достатньо матеріалу для формування повноцінних навичок читання; цікавий сюжетно-предметний ілюстративний матеріал. Серед підручників з математики Мітіна А. Л. запропонувала обрати для замовлення підручник **«Математика» автора Заїки А. М. (2018)** (підручник написано відповідно до «Типової освітньої програми початкової освіти. Цикл І» (розробленої колективом авторів під керівництвом Шияна Р. Б.)), оскільки він містить чітко продуману систему завдань на розвиток просторової уяви, завдання на засвоєння геометричного матеріалу; також підручник добре ілюстрований; шрифт зручний для читання. Родзинкою підручника автора Заїки А. М., на думку виступаючої, є завдання Бджілки-трудівниці на підсумок вивченого.
2. Казенна О. І., учитель початкових класів, керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, запропонувала обрати для замовлення серед інших запропонованих підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) **«Я досліджую світ» авторів: Гільберг Т. Г., Тарнавської С. С., Гнатюк О. В., Павич Н. М.** Серед переваг цього підручника виступаюча назвала такі: автори використовують фото в поєднанні з малюнками; у кінці кожного

уроку є висновки; до кожної теми – словничок, що забезпечить краще запам'ятовування учнями ключових понять та термінів й розширення їхнього активного словника. Також Казенна О. І. запропонувала обрати для замовлення підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти **«Мистецтво» автора Лемешевої Н. А. (2018)** (підручник написано відповідно до «Типової освітньої програми початкової освіти. Цикл І» (розробленої колективом авторів під керівництвом Шияна Р. Б.)). Учитель підкреслила, що книга містить серію завдань, які акцентують увагу на розкритті творчого потенціалу дитини, вихованні естетичного смаку, опануванні елементарними мистецькими вміннями; також автор пропонує або спостерігати за дослідом, або проводити прості досліди під керівництвом учителя. Виступаюча зазначила, що завдання підручника підібрано таким чином, щоб сприяти усвідомленню учнями цілісності природи у всіх взаємозв'язках.

3. Галат О. В., учитель початкових класів, яка запропонувала обрати для замовлення для навчання дітей російської мови підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти **«Російська мова» авторів: Самонової О. І., Горобець Ю. О.** Виступаюча сказала, що підручник спрямований на розвиток комунікативних здібностей учнів, працюючи з ним, першокласники навчаться будувати діалоги, слухати й розуміти судження, висловлювати власну думку. Також Галат О. В. зазначила, що в цьому підручнику значну увагу приділено ігровим завданням, що сприятимуть підвищенню зацікавленості учнів до навчання, розвитку уваги, логічного мислення; подано додаток, що містить тексти для читання вчителем та батьками.

4. Кулакова А. М., учитель англійської мови, запропонувала обрати для замовлення підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти «Англійська мова» (з аудіосупроводом) (Quick Minds). Автори: Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс (2018) (Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones). Виступаюча зазначила, що цей

підручник для учнів 1 класу відповідає чинній програмі з іноземної мови, рекомендованій МОН України, заснований на теорії множинних інтелектів; покликаний забезпечити таку мету, як розвиток цілісної особистості учня, сприяти розвитку соціальної компетентності та моральних цінностей дітей; вправи, представлені в підручнику, забезпечать залучення учнів до співпраці в парах та групах, команді, розвиток креативності на основі персональних якостей. Аналізуючи підручник, виступаюча розповіла, що він має вступ, 8 розділів, зручну структуру, спеціальні секції в кінці підручника; багато розвиваючих, комунікативних ігор на засвоєння та активізацію лексики, вправ на вивчення граматичних конструкцій в комунікативній техніці, аудіозаписів (пісні, історії, фонікси, приклади діалогів); веселі, навчальні, з фізичним компонентом пісні; ілюстрації, що забезпечать розвиток соціального компоненту та моральних якостей; фонікси, які сприятимуть розвитку вимови, формуванню вмінь розпізнавати графічні одиниці відповідно до графічних виражень.

5. Юзюк В. М., учитель англійської мови, підтримала пропозицію Кулакової А. М., наголосивши на таких перевагах Quick Minds - курсу із вивчення англійської мови для учнів молодших класів за новим стандартом освіти в Україні: захоплюючі історії, усний вступний курс, якісний та цікавий аудіосупровід, завдання для проектної роботи, навчання вимови, інтегровані змістові лінії, повторення та узагальнення матеріалу, навчання компетентностям XXI століття, інтерактивні завдання.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вибрати такі оригінал-макети підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти:

1. «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Наумчук В. І., Наумчук М. М..

2. «Російська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти, автори: Самонова О. І., Горобець Ю. О..
3. «Англійська мова» (Quick Minds) (2018), підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти, автори Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс (Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones).
4. «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти, автор Заїки А. М.
5. «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авторів: Гільберг Т. Г., Тарнавської С. С., Гнатюк О. В., Павич Н. М..
6. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти, автор Лемешева Н. А..

Голова педагогічної ради



С. В. Колеснікова

Секретар



В. Ю. Батуліна