

Комунальний заклад «Вовчанський ліцей №2 Вовчанської міської ради
Чугуївського району Харківської області»

Протокол № 8
засідання педагогічної ради
комунального закладу «Вовчанський ліцей №2
Вовчанської міської ради
Чугуївського району Харківської області»

05.02.2021

м. Вовчанськ

Голова – Ю.В. Данчук
Секретар – В.Ю. Батуліна
Присутні: 35 педагогічних працівників

Порядок денний

1. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 4 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір проєктів підручників для 4 класу закладів загальної середньої освіти. (Доповідач Данчук Ю.В.)

I. СЛУХАЛИ:

Данчук Ю.В., заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Вовчанський ліцей №2 Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області», яка нагадала присутнім, що з метою забезпечення здобувачів початкової освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів (інтегрованих курсів) типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти згідно з переліками, які затверджені наказами Міністерства освіти й науки України від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року № 1174 (зі змінами), відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, зареєстрованого

Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873, на II етапі до проведення Конкурсу долучаються ЗЗСО. З 18 січня 2021 року в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі в розділі «Конкурс підручників» розміщено електронні версії фрагментів оригінал-макетів підручників, яким за результатами I етапу Конкурсу буде надано відповідний гриф. Педагоги мали змогу ознайомитися з відповідними фрагментами і готові викласти власні судження щодо вибору підручників для нашого освітнього закладу. Доповідач наголосила на важливості виваженого колегіального рішення щодо вибору підручників відповідно до обраної програми (колективу авторів під керівництвом О. Савченко).

ВИСТУПИЛИ:

1. Казенна О.І., учитель початкових класів, яка зазначила, що вважає доцільним вибрати підручник для 4 класу **«Українська мова та читання»** М. Вашуленко, Н. Васильківська, С. Дубовик – I частина, О. Вашуленко – II частина (Київ, Видавничий дім «Освіта»). У цьому підручнику навчальний матеріал підібраний в доступній для дітей формі, завдання цікаві, у підручнику є різноманітні мовні ігри, де учень буде навчатись граючись. Також є завдання, що надають змогу організувати співпрацювати дітей (завдання в парі, в групах), творчі завдання.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. «Українська мова та читання» авт. Пономарьова К., Гайова Л.А. - I частина; Савченко О.Я., Красуцька І.В. – II частина (УОВЦ «Оріон»).

Пріоритет 3. «Українська мова та читання» авт. М.Д. Захарійчук – I частина, Н.І. Богданець-Білокаленко, Ю.М. Шумейко – II частина (Київ «Грамота»).

Пріоритет 4. «Українська мова та читання» авт. Варзацька Л.О., Зроль Г.Є., Шильцова Л.М. - I частина, Чумарна М.І.- II частина (Київ «Грамота»).

Пріоритет 5. «Українська мова та читання» авт. Кравцова Н., Придаток О., Романова В. – I частина, Савчук А. – II частина (Тернопіль. Видавництво «Підручники і посібники»)

Пріоритет 6. «Українська мова та читання» авт. Іваниця Г.А. (Харків. Видавництво «Ранок»)

2. Бородіна Т. О., учитель початкових класів, яка запропонувала обрати для замовлення для навчання дітей російської мови підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти **«Російська мова»** авторів О.І. Самонової, Ю.О. Горобець (Київ «Генеза»). Учитель сказала, що підручник спрямований на розвиток комунікативних здібностей учнів, працюючи з ним, діти удосконалюватимуть мовленнєві навички, розвиватимуть вміння висловлювати власну думку. Також педагог зазначила, що в цьому підручнику значну увагу приділено ігровим завданням, що сприятимуть підвищенню зацікавленості учнів до навчання, розвитку уваги, логічного мислення. Як пріоритет № 2 серед запропонованих для вибору виступаюча назвала підручник авторів І.М. Лапшиної та Н.М. Зорьки.

3. Юзюк В.М., учитель англійської мови, яка запропонувала обрати для замовлення підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти **«Англійська мова»** (з аудіосупроводом) (Quick Minds). Автори: Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс (Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones) (видавництво «Лінгвіст»). Педагог зазначила, що за підручником цих авторів учні 1-2-3- х класів Вовчанського ліцею №2 працювали й у 2018/2019 н. р., 2019/2020 та 2020/2021 н. р.. Дотримуючись послідовності у виборі, спираючись на позитивні відгуки учнів та батьків на підручники 1, 2, 3 класу, аналізуючи результати формувального оцінювання, педагоги ліцею вважають цей підручник ефективним для використання.

"Quick Minds 4 for Ukraine" – це результат надбань всіх цих чотирьох років співпраці "Cambridge University Press" та "Linguist Publishing House".

Структура підручника адаптована і доповнена спеціально під теми і вимоги програми НУШ. Наприкінці підручника є розроблені для українських учнів секції для розвитку уміння вчитись протягом життя – "Can Do Sections", що тепер спрямовані на детальне самооцінювання і самоперевірку набутих протягом юніту вмінь; нові секції "Role Plays", де через картки представлені комунікативні стратегії та необхідна для їхнього втілення лексика. Український культурний компонент тепер інтегрований в основний контент підручника. Наприкінці підручника — граматичні секції, а також нові розробки, які вчитель може використовувати під відповідні визначні дати та свята. У зошитах — секції для розвитку читання з цікавими текстами та завданнями. Флешкартки тепер містять реальні фото для ілюстрації виучуваних слів.

Інтерактивність підручника вимірюється кількістю завдань, що спонукають до критичного та креативного мислення, а також – колаборації та комунікації з однокласниками. Це можуть бути ігри, комунікативні завдання, проєктна діяльність, рольові ігри, картки.

Знання з предмета сьогодні відходить на другий план, адже важливо, як і де ці знання використовуються. Мова стає інструментом для втілення життєвих компетентностей, розвитку уміння вчитись, соціальної відповідальності, співпраці, спілкування, критичного та емоційного інтелекту.

Знання мови не можливе без знання культури. Обираючи автентичні матеріали, ми ознайомлюємо учнів із особливим культурним мовним кодом, допомагаємо мислити по-іншому, розуміти культуру спілкування іншої країни і тим самим – глибше розуміти свою.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні.

Пріоритет 3. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Губарева С.С., Павліченко О.М.

Пріоритет 4. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Карпюк О.Д.

Пріоритет 5. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Будна Т.Б.

4. Мітіна А.Л., учитель початкових класів, яка запропонувала для вибору підручник «Математика» Н. Листопад. (Київ, «Оріон»). Переглянувши фрагмент оригінал-макету підручника, взитель зробила висновок, що в підручнику матеріал відповідає програмі, завдання для дітей цікаві, є завдання з логічним навантаженням. Система завдань і вправ спрямована на формування й закріплення обчислювальних навичок, розвиток логічного мислення та просторової уяви, вироблення вмінь аналізувати, порівнювати і самостійно робити висновки.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Скворцова С., Онопрієнко О. (ТОВ Видавництво «Ранок»).

Пріоритет 3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Козак М.В., Корчевська О.П. (Тернопіль, Видавництво «Підручники і посібники»).

Пріоритет 4. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Лищенко Г.П. (Київ, «Генеза»).

Пріоритет 5. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Заїка А., Тарнавська С. (Тернопіль. Видавництво «Підручники і посібники»).

Пріоритет 6. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Бевз В.Г., Васильєва Д.В. (Київ. Видавничий дім «Освіта»).

5. Свідлова Л. Б., учитель початкових класів, яка зазначила, що при виборі підручника **«Я досліджую світ»** важливо орієнтуватись на доступність матеріалу для дітей, його відповідність навчальній програмі. Як перший пріоритет запропонувала обрати підручник авторів Гільберт Т.Г., Тарнавської С.С., Павич Н.М. (у 2-х частинах) (Київ «Генеза»); відповідає вищезазначеним критеріям, також містить творчі завдання, вправи для роботи в парах та групах; виконуючи їх, діти вчитимуться спостерігати, проводити досліди, експериментувати, прослідковувати взаємозв'язки між живою та неживою природою.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. «Я досліджую світ» підручник для закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Грущинська І. В., Хитра З.М., Дробязко І.І. (Київ «Оріон»).

Пріоритет 3. «Я досліджую світ» підручник для закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С. (Київ Видавництво «Алатон»).

Пріоритет 4. «Я досліджую світ» підручник для закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Бібік Н.М., Бондарчук Г.П. – частина I, частина II, (Харків Видавництво «Ранок»).

Пріоритет 5. «Я досліджую світ» Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б. (Тернопіль. Навчальна книга – Богдан).

Пріоритет 6. «Я досліджую світ» (у 2-х частинах) підручник для закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Андрусенко І.В., Котелянець Н.В., Агєєва О.В.

6. Варцаба Л. В., учитель музичного мистецтва, яка запропонувала обрати як пріоритет 1 підручник інтегрованого курсу «Мистецтво» для 4 класу закладів загальної середньої освіти авторів Калініченко О.В., Арістової Л.С.. Цей підручник завершує лінійку підручників НУШ, початкової освіти, другого циклу навчання. У підручнику представлено інтегрування домінантних змістових ліній, образотворчої та музичної, які органічно поєднуються в єдиний тематичний цикл. Принцип побудови підручника - це система розгорток відповідного блоку уроків образотворчого та музичного мистецтва, які відокремлені певним кольором та об'єднані однією темою. Тема уроку образотворчого мистецтва представлена зеленим кольором, а музичного - рожевим. Одна розгортка представляє один урок, тема, зазвичай, об'єднує два уроки, тому за цим підручником можуть викладати, як два учителя-фахівця, так і один учитель-предметник. У підручнику представлені завдання, які потребують певного дослідження, не лише індивідуального, а і групового. Кожне дослідження - це певний міні-проект, але презентувати його можна в різних формах. У підручниках є QR-коди, завдяки яким учні можуть самостійно опрацювати матеріал. Усі види навчальної діяльності знайшли відображення на сторінках підручника - гра на дитячих музичних інструментах, слухання музики, виконання музичних творів, ритмічні рухи, спів. У підручнику реалізовані три змістові лінії, відповідно до типової освітньої програми: сприймання та інтерпретація мистецтва, художньо-практична діяльність та комунікація через мистецтво. Далі Варцаба Л.В. запропонувала розмістити пріоритети таким чином.

Пріоритет 2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М..

Пріоритет 3. «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Кондратова Л.Г.

Пріоритет 4. «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Лобова О.В.

Пріоритет 5. «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Стеценко І.Б., Остапенко Г.С.

Пріоритет 6. «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Островська В.М., Федун Г.П.

7. Мороз Л.А., учитель початкових класів, яка зазначила, що вважає доцільним вибрати підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти **«Інформатика»** авт. Коршунова О.В.. У цьому підручнику навчальний матеріал підібраний у доступній для дітей формі, завдання цікаві, у підручнику є різноманітні мовні ігри, де учень буде навчатись граючись. Також є завдання, що надають змогу організувати співпрацювати дітей (завдання в парі, в групах), творчі завдання.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т.

Пріоритет 3. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Гільберг Т.Г., Суховірський О.В., Грубіян Л.В., Тарнавська С.С.

Пріоритет 4. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Ломаковська Г.В., Проценко Г.О.

Пріоритет 5. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Морзе Н.В., Барна О.В.

Пріоритет 6. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Вдовенко В.В.

УХВАЛИЛИ:

1. Зробити вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 4 класу серед поданих на конкурсний відбір проєктів підручників для 4

класу закладів загальної середньої освіти, розставивши пріоритети таким чином:

1. «Українська мова та читання»

Пріоритет 1. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти М. Вашуленко, Н. Васильківська, С. Дубовик – I частина, О. Вашуленко – II частина (Київ, Видавничий дім «Освіта»).

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Пономарьова К., Гайова Л., - I частина, Савченко О.Я., Красуцька І.В. – II частина (УОВЦ «Оріон»).

Пріоритет 3. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. М.Д. Захарійчук – I частина, Н.І. Богданець-Білокаленко, Ю.М. Шумейко – II частина (Київ «Грамота»).

Пріоритет 4. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Варзацька Л.О, Зроль Г.Є., Шильцова Л.М. - I частина, Чумарна М.І. – II частина (Київ «Грамота»).

Пріоритет 5. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Кравцова Н., Придаток О., Романова В. – I частина, Савчук А. – II частина (Тернопіль, Видавництво «Підручники і посібники»).

Пріоритет 6. «Українська мова та читання» » підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Іваниця Г.А. (Харків. Видавництво «Ранок»).

2. «Російська мова»

Пріоритет 1. Підручник «Російська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авторів О.І. Самонової, Ю.О. Горобець.

Пріоритет 2. Підручник «Російська мова» для 4 класу закладів загальної середньої освіти авторів І.М. Лапшиної та Н.М. Зорьки.

3. «Англійська мова»

Пріоритет 1 . «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Quick Minds).
Автори: Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс (Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones).

Пріоритет 2. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Г.К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні.

Пріоритет 3. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Губарева С.С., Павліченко О.М.

Пріоритет 4. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Карпюк О.Д.

Пріоритет 5. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Будна Т.Б.

4. «Математика»

Пріоритет 1. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Н. Листопад. (Київ, «Оріон»).

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Скворцова С., Онопрієнко О. (ТОВ Видавництво «Ранок»).

Пріоритет 3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Козак М.В., Корчевська О.П. (Тернопіль. Видавництво «Підручники і посібники»).

Пріоритет 4. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Лищенко Г. П. (Київ «Генеза»).

Пріоритет 5. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Заїка А., Тарнавська С. (Тернопіль. Видавництво «Підручники і посібники»).

Пріоритет 6. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Бевз В.Г., Васильєва Д.В. (Київ. Видавничий дім «Освіта»).

5. «Я досліджую світ»

Пріоритет 1 «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), авт. Гільберт Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М. (Київ «Генеза»)

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Грущинська І.В., Хитра З. М., Дробязко І.І. (Київ «Оріон»).

Пріоритет 3. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В.С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В., Василенко К.С. підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Київ Видавництво «Алатон»).

Пріоритет 4. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П. – частина І, частина ІІ, (Харків Видавництво «Ранок»).

Пріоритет 5. Будна Н.О., Гладюк Т. В., Заброцька С.Г. , Шост Н.Б. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Тернопіль. Навчальна книга – Богдан).

Пріоритет 6. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт. Андрусенко І.В., Котелянець Н.В., Агеєва О.В.

6. «Мистецтво»

Пріоритет 1. Підручник інтегрованого курсу «Мистецтво» для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Калініченко О.В., Арістової Л.С..

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М..

Пріоритет 3. «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Кондратова Л.Г.

Пріоритет 4. «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Лобова О.В.

Пріоритет 5. «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Стеценко І.Б., Остапенко Г.С.

Пріоритет 6. «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Островська В.М., Федун Г.П.

7. «Інформатика»

Пріоритет 1. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Коршунова О.В.

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т.

Пріоритет 3. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Гільберг Т.Г., Суховірський О.В., Грубіян Л.В., Тарнавська С.С.

Пріоритет 4. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Ломаковська Г.В., Проценко Г.О.

Пріоритет 5. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Морзе Н.В., Барна О.В.

Пріоритет 6. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт. Вдовенко В.В.

Голова педагогічної ради

Ю.В. Данчук

Секретар

В.Ю. Батуліна

Н.Ф. Сергієнко

В.М. Юзюк

А.Л. Іванова

О.В. Дяченко

Л.О. Титаренко

В.О. Набока

І.І. Цапко

А.М. Кулакова

Н.А. Гаспарян

Л.В. Варцаба

Г.В. Подлуцька

Q.O. Невгасимова

В.В. Корнієць

О.Ф. Євтушенко

Л.О. Дудник

Л.Л. Набока

Н.М. Фадєєва

О.В. Трегуб

М.Г. Хайло

І.В. Сірий

О.І. Сергієнко

С.В. Трегуб

О.Б. Папуга

О.І. Казенна

Л.Б. Свідлова

А.Л. Мітіна

О.О. Самойлова

О.В. Галіщева

Т.О. Бородіна

І.І. Вавілова

Л.А. Юхимець

Л.А. Мороз

О.А. Мусаєва