

Протокол № 5
засідання педагогічної ради
Вовчанського ліцею № 2 Вовчанської районної ради
Харківської області

04.03.2020

м. Вовчанськ

Голова – С. В. Колеснікова
Секретар – В. Ю. Батуліна
Присутні: 36 педагогічних працівників

Порядок денний

1. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти. (Доповідач Данчук Ю. В.)

I. СЛУХАЛИ:

Данчук Ю. В., заступника директора Вовчанського ліцею №2, яка нагадала присутнім, що з метою забезпечення здобувачів початкової освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, зареєстрованого Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873, на II етапі до проведення Конкурсу долучаються ЗЗСО. З 24 лютого 2020 року в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі у розділі «Конкурс підручників» розміщено електронні версії фрагментів оригінал-макетів підручників, яким за результатами I етапу Конкурсу буде надано відповідний гриф. Педагоги мали змогу ознайомитися з відповідними фрагментами і готові викласти власні судження щодо вибору підручників для нашого

освітнього закладу. Виступаюча наголосила на важливості виваженого колегіального рішення щодо вибору підручників відповідно до обраної програми (колективу авторів під керівництвом О. Савченко).

ВИСТУПИЛИ:

1. Мороз Л. А., учитель початкових класів, яка зазначила, що вважає доцільним вибрати підручник для 3 класу **«Українська мова та читання»** М. Вашуленко, Н. Васильківська, С. Дубовик – I частина, О. Вашуленко – II частина (Київ, Видавничий дім «Освіта»). У цьому підручнику навчальний матеріал підібраний в доступній для дітей формі, завдання цікаві, у підручнику є різноманітні мовні ігри, де учень буде навчатись граючись. Також є завдання, що надають змогу організувати співпрацювати дітей (завдання в парі, в групах), творчі завдання.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. **«Українська мова та читання»**, авт. Пономарьова К., Гайова Л., - I частина, Савченко О. – II частина (УОВЦ «Оріон»).

Пріоритет 3. **«Українська мова та читання»**, авт. М. Д. Захарійчук – I частина, Н. І. Богданець-Білоskalенко – II частина (Київ «Грамота»).

Пріоритет 4. **«Українська мова та читання»**, авт. Варзацька Л., Трохименко Т.- I частина, Чумарна М. – I частина (Київ «Грамота»).

Пріоритет 5. **«Українська мова та читання»**, авт. Кравцова Н., Придаток О., Романова В. – I частина, Савчук А. – II частина (Тернопіль, Видавництво «Підручники і посібники»)

Пріоритет 6. **«Українська мова та читання»**, авт. Волкотруб Г. Й. – I частина, Науменко В. О. – II частина.

2. Юрченко Л. В., учитель початкових класів, запропонувала обрати для замовлення для навчання дітей російської мови підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти **«Російська мова»** авторів О. І. Самонової, Ю. О. Горобець (Київ «Генеза»). Виступаюча сказала, що

підручник спрямований на розвиток комунікативних здібностей учнів, працюючи з ним, діти удосконалюватимуть мовленнєві навички, розвиватимуть вміння висловлювати власну думку. Також педагог зазначила, що в цьому підручнику значну увагу приділено ігровим завданням, що сприятимуть підвищенню зацікавленості учнів до навчання, розвитку уваги, логічного мислення. Як пріоритет № 2 серед запропонованих для вибору виступаюча назвала підручник авторів І. М. Лапшиної та Н. М. Зорьки.

3. Кулакова А. М., учитель англійської мови, запропонувала обрати для замовлення підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти «**Англійська мова**» (з аудіосупроводом) (Quick Minds). Автори: Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс (Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones) (видавництво «Лінгвіст»). Виступаюча зазначила, що за підручником цих авторів учні 1-2-х класів Вовчанського ліцею №2 працювали і у 2018/2019 н. р. та 2019/2020 н.р.. Дотримуючись послідовності у виборі, спираючись на позитивні відгуки учнів та батьків на підручники 1, 2 класу, аналізуючи результати формульованого оцінювання педагога ліцею вважають цей підручник ефективним для використання.

Підручник для учнів 3 класу відповідає чинній програмі з іноземної мови, рекомендованій МОН України для оволодіння іноземною мовою. Заснований на теорії множинних інтелектів; основна мета - розвиток цілісної особистості учня. Підручник залучає учнів до співпраці, розвиває креативність на основі персональних якостей учнів, в історіях розвиваються соціальна обізнаність та моральні цінності. Він вчить дітей самостійності, розвиває соціальні та емоційні компетенції, формує критичне мислення, креативність і готує успішну особистість.

Підручник має вступ, 9 розділів, зручну структуру, спеціальні секції для повторення, самооцінки, граматичний довідник у кінці підручника. У ньому багато розвиваючих, комунікативних ігор на засвоєння та активізацію лексики, вправ на вивчення граматичних конструкцій в комунікативній техніці, аудіозаписів (пісні, історії, фонікси, приклади діалогів). Підручник

дає змогу працювати в парах, групах і команді. Пісні веселі, навчальні, з фізичним компонентом. Ілюстрації спрямовані на розвиток соціального компоненту та моральних якостей. Фонікси розвивають вимову, вчать розпізнавати графічні одиниці відповідно до графічних виражень. Розвиток різних типів мислення (критичного, креативного), навичок 21 століття, міжпредметні зв'язки, проектні роботи легко здійснювати за цим підручником. У підручнику є культурний країнознавчий компонент. Підручник дає змогу використовувати вивчену мову для вирішення немовленнєвих задач (мова як інструмент, а не предмет вивчення). Читання та письмо починається за фонетичним принципом загальноприйнятим у Європі. Online ресурс (мультісторії та пісні в форматі караоке, ігри) полегшує і урізноманітнює роботу.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні Англійська мова English. Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Видавництво Лінгвіст 2020

Пріоритет 3. Губарева С.С., Павліченко О.М. «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). ХАРКІВ Видавництво «Ранок» 2020

Пріоритет 4. Оксана Карпюк Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Пріоритет 5. Тетяна Будна Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). ТЕРНОПІЛЬ НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН 2020

2. Мітіна А.Л., учитель початкових класів, запропонувала для вибору підручник «Математика» Н. Листопад. (Київ, «Оріон»). Переглянувши фрагмент оригінал-макету підручника, вчитель зробила висновок, що в підручнику матеріал відповідає програмі, завдання для дітей цікаві, є завдання з логічним навантаженням. Система завдань і вправ спрямована на формування й закріплення обчислювальних навичок, розвиток логічного

мислення та просторової уяви, вироблення вмінь аналізувати, порівнювати і самостійно робити висновки.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. «Математика», авт. Заїка А., Тарнавська О. (Тернопіль, Видавництво «Підручники і посібники»).

Пріоритет 3. «Математика», авт. Скворцова С., Онопрієнко О. (ТОВ Видавництво «Ранок»).

Пріоритет 4. «Математика», авт. Будна Н., Беденко М. (Тернопіль, Навчальна книга – Богдан).

Пріоритет 5. «Математика», авт. Козак М. В., Корчевська О. П. (Тернопіль, Видавництво «Підручники і посібники»).

Пріоритет 6. «Математика», авт. Лищенко Г. П.

5. Свідлова Л. Б., учитель початкових класів, зазначила, що при виборі підручника **«Я досліджую світ»** важливо орієнтуватись на доступність матеріалу для дітей, його відповідність навчальній програмі. Підручник авторів Гільберт Т. Г., Тарнавської С. С., Грубіян Л. В., Павич Н. М. (Київ «Генеза») відповідає вищезазначеним критеріям; також містить творчі завдання, вправи для роботи в парах та групах; виконуючи їх, діти вчитимуться спостерігати, проводити досліди, експериментувати, прослідковувати взаємозв'язки між живою та неживою природою.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. «Я досліджую світ» авт. Грущинська І. В., Хитра З. М. (Київ «Оріон»).

Пріоритет 3. «Я досліджую світ» авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Гарбузюк І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С. (Київ Видавництво «Алатон»).

Пріоритет 4. «Я досліджую світ» авт. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П. – частина І, Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т. - частина ІІ, (Харків Видавництво «Ранок»).

Пріоритет 5. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б., Лисобей Л. В. «Я досліджую світ» (Тернопіль. Навчальна книга – Богдан).

Пріоритет 6. «Я досліджую світ» - I частина авт. Андрусенко І. В., II частина авт. Вдовенко В. В., Котелянець Н. В., Агєєва О. В.

6. Варцаба Л. В., учитель музичного мистецтва, запропонувала обрати як пріоритет 1 підручник **«Мистецтво. 3 клас»** (Інтегрований курс) авторів О. В. Калініченко та Л. С. Арістової, зазначивши, що у цьому підручнику знайшли відображення всі елементи змісту освіти і види діяльності учнів на уроках, він є логічним продовженням тієї лінії, яка спрямована на формування цілісного уявлення дитини про види мистецтв. Зміст підручника структуровано за блоками - образотворче мистецтво та музичне мистецтво. За умов інтеграції навчального матеріалу на світоглядному тематичному рівні, домінантні змістові лінії образотворчого та музичного мистецтва зберігають автономність, адже кожному з них присвячені окремі блоки підручника і кожен поступово реалізує у рамках кожної теми завдання, притаманні опануванням мови саме цього виду мистецтва. Як і у підручниках цих авторів для 1-2 класів, на сторінках підручника для 3 класу є герої-комунікатори, ознайомлення з новими поняттями, отримання нових знань та вміння користуватися цими знаннями, як способами діяльності - активне сприймання, пластичне інтонування, хоровий, ансамблевий і сольний спів, аналіз та інтерпретація музичного твору. Деякі поняття пояснюються не лише словесно, а і наочно: у вигляді малюнків потягів з вагончиками постають поняття балет, опера, мюзикл; у вигляді кубіків леґо форми творів - одночастинний, двочастинний. Багато уваги приділено і творчій діяльності - музично-ритмічні рухи, імпровізація на дитячих музичних інструментах, вокальна, пластична імпровізація, висловлювання власних вражень та оцінок щодо прослуханої музики. Підручник багатий на українознавчий музичний матеріал. Практична спрямованість презентована завданнями та

запитаннями, які тісно пов'язані з життєвим досвідом учнів.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі підручники:
Пріоритет 2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М.

Пріоритет 3. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Кондратова Л.Г.

Пріоритет 4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти, авт. О. В. Лобова.

Пріоритет 5. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Стеценко І. Б., Остапенко Г. С.

Пріоритет 6. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Островський В. М., Федун Г. П.

УХВАЛИЛИ:

1. Зробити вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу серед поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти, розставивши пріоритети таким чином:

1. «Українська мова та читання»

Пріоритет 1 «Українська мова та читання» М. Вашуленко, Н. Васильківська, С. Дубовик – I частина, О. Вашуленко – II частина
Альтернативи:

Пріоритет 2. «Українська мова та читання», авт. Пономарьова К., Гайова Л., - I частина, Савченко О. – II частина (УОВЦ «Оріон»).

Пріоритет 3. «Українська мова та читання», авт. М. Д. Захарійчук – I частина, Н. І. Богданець- Білоскаленко – II частина.

Пріоритет 4. «Українська мова та читання», авт. Варзацька Л., Трохименко Т.- I частина, Чумарна М. – I частина.

Пріоритет 5. «Українська мова та читання», авт. Кравцова Н., Придаток О., Романова В. – I частина, Савчук А. – II частина.

Пріоритет 6. «Українська мова та читання», авт. Волкотруб Г. Й. – I частина, Науменко В. О. – II частина.

2. «Російська мова»

Пріоритет 1. Підручник «Російська мова» авторів О. І. Самонової, Ю. О. Горобець.

Пріоритет 2. Підручник авторів І. М. Лапшиної та Н. М. Зорьки.

3. «Англійська мова»

Пріоритет 1. Підручник «Англійська мова» (з аудіосупроводом) (Quick Minds). Автори: Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс (Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones).

Пріоритет 2. Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні Англійська мова English. Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом).

Пріоритет 3. «Англійська мова». Губарева С.С., Павліченко О.М. «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом).

Пріоритет 4. «Англійська мова». Оксана Карпюк Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Пріоритет 5. «Англійська мова». Тетяна Будна Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом).

«Математика»

Пріоритет 1. «Математика», авт. Н. Листопад.

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Математика», авт. Заїка А., Тарнавська О.

Пріоритет 3. «Математика», авт. Скворцова С., Онопрієнко О.

Пріоритет 4. «Математика», авт. Будна Н., Беденко М.

Пріоритет 5. «Математика», авт. Козак М. В., Корчевська О. П.

Пріоритет 6. «Математика», авт. Лищенко Г. П.

4. «Я досліджую світ»

Пріоритет 1 «Я досліджую світ», авт. Гільберт Т. Г.,
Тарнавська С. С., Грубіян Л. В., Павич Н. М.

Альтернативи:

пріоритет 2 «Я досліджую світ» авт. Грущинська І. В., Хитра З. М. –
частина І, Морзе Н. В., Барна О. В. – частина ІІ.

пріоритет 3 «Я досліджую світ» авт. Воронцова Т. В.,
Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Гарбузюк І. В., Андрук Н. В.,
Василенко К. С.

пріоритет 4 «Я досліджую світ» авт. Бібік Н. М., Бондарчук П. П. –
частина І, Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т. –
частина ІІ.

пріоритет 5 «Я досліджую світ» авт. Будна Н. О., Гладюк Т. В.,
Заброцька С. Г., Шост Н. Б., Лисобей Н. В.

пріоритет 6 «Я досліджую світ» авт. Андрусенко І. В. – частина І,
Вдовенко В. В., Котелянець Н. В., Агеєва О. В. – частина ІІ.

«Мистецтво» (підручник інтегрованого курсу для 3 класу)

Пріоритет 1 «Мистецтво. 3 клас» (Інтегрований курс), авт. О.
В. Калініченко, Л. С. Арістова.

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3
класу закладів загальної середньої освіти, авт. Масол Л.М.,
Гайдамака О.В., Колотило О.М.

Пріоритет 3. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3
класу закладів загальної середньої освіти, авт. Кондратова Л. Г.

Пріоритет 4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3
класу закладів загальної середньої освіти, авт. О. В. Лобова.

Пріоритет 5. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Стеценко І. Б., Остапенко Г. С.

Пріоритет 6. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Островський В. М., Федун Г. П.

Голова педагогічної ради

С. В. Колеснікова

Секретар

В. Ю. Батугіна

Н. Ф. Сергієнко

Ю. В. Данчук

М. А. Л. Іванова

О. В. Дяченко

Л. О. Титаренко

В. О. Набока

І. І. Цапко

А. М. Кулакова

В. М. Юзюк

О. В. Третуб

Г. В. Подпупька

О. О. Невгасимова

В. В. Корнієць

О. Ф. Євтушенко

Л. О. Дудник

Д. Л. Набока

Н. М. Фадєєва

Н. В. Сиротенко

М. Г. Хайло

І. В. Сірій

О. І. Сергієнко

С. В. Третуб

О. Б. Папуга

О. І. Казенна

Л. Б. Свідлова

Л. В. Юрченко

Л. А. Л. Мітіна

О. В. Галішева

Т. О. Бородіна

Д. В. Варлаба

Л. А. Юхимець

Л. А. Мороз

О. А. Мусаєва

Н. А. Гаспарян