**Витяг із протоколу № 6**

**засідання педагогічної ради**

Вовчанського ліцею № 2 Вовчанської районної ради

Харківської області

08.04.2020 м. Вовчанськ

Голова – C.В. Колеснікова

Секретар – В.Ю. Батуліна

Присутні: 35 педагогічних працівники

**Порядок денний**

1. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти. (Доповідач Данчук Ю.В.)

І. СЛУХАЛИ:

**Данчук Ю. В.,** заступника директора Вовчанського ліцею №2, яка нагадала присутнім, що з метою забезпечення здобувачів базової середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, зареєстрованого Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873, на ІІ етапі до проведення Конкурсу долучаються ЗЗСО. Згідно з листом МОН № 1/9-39 від 22.02.2020 «Про забезпечення виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 (зі змінами) та від 12 грудня 2019 року № 1543 з 06 квітня до 15 квітня триває вибір та замовлення підручників для 7 класу ЗЗСО. У Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі в розділі «Конкурс підручників» розміщено електронні версії фрагментів оригінал-макетів підручників, яким за результатами І етапу Конкурсу буде надано відповідний гриф. Педагоги мали змогу ознайомитися з відповідними фрагментами і готові викласти власні судження щодо вибору підручників для нашого освітнього закладу. Виступаюча наголосила на важливості виваженого колегіального рішення щодо вибору підручників відповідно до чинних програм.

ВИСТУПИЛИ:

Цапко І. І, учитель історії, яка зазначила, що вважає доцільним вибрати для підручник **«Історія України» для** 7 класу закладів загальної середньої освіти **авторів Сорочинської Н. М. та Гісем О. О.** Обгрунтовуючи вибір, виступаюча зазначила, що у підручнику висвітлюються події історії України періоду середньовіччя. Зміст підручника відповідає вимогам навчальної програми із історії України рівня стандарту. Створений колективом досвідчених авторів, підручник відбиває новітні досягнення й тенденції в галузі вивчення історії. Велика кількість ілюстрацій ,історичні документи, погляди відомих людей на різні події, довідкова інформація зроблять уроки насиченими та цікавими. Завдання та запитання, розміщені в кінці кожного параграфу, будуть формувати історичні уявлення учнів. Виховує повагу до історичної спадщини нашого народу.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі підручники з історії України:

Пріоритет 2. «Історія України», авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.

Пріоритет 3. «Історія України», авт. Дудар О. В., Гук О. І., за редакцією Пометун О. І.

Пріоритет 4. авт. Свідерський Ю. Ю., Романишин Н.Ю.

Пріоритет 5. «Історія України», авт. Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Бурнейко І. О.

Пріоритет 6. «Історія України», авт. Власов В. С., Панарін О. Є, Топольницька Ю. А.

Також Цапко І. І. запропонувала обрати як перший пріоритетний підручник з всесвітньої історії для закладів загальної середньої освіти підручник **авторів Сорочинської Н. М. та Гісем О. О.** Учитель зазначила, що підручник містить систематизований виклад всесвітньої історії для учнів 7 класу. Матеріал відповідає новій програмі Міністерства освіти і науки України. Авторська подача матеріалу дасть змогу кожному зануритися у важливу епоху в історії людства – середньовіччя. Сюжетні ілюстрації, схеми, портрети видатних діячів створюють цілісне уявлення про події минулого та їх учасників. Пошукові та творчі завдання розвиватимуть уміння учнів оцінювати та порівнювати історичні явища,зрозуміти логіку історичного процесу. Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі:

Пріоритет 2. «Всесвітня історія», авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.

Пріоритет 3. «Всесвітня історія», авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О.

Пріоритет 4. «Всесвітня історія», авт. Пометун О. І., Малієнко Ю. Б. Пріоритет 5. «Всесвітня історія», авт.. Васильків І. Д., Островський В. В., Паршин І. Л., Букавин І. Я.

Пріоритет 6. «Всесвітня історія», авт. Подаляк Н. Г., Лукач І. Б., Ладиченко Т. В.

2. Трегуб О. В., учитель інформатики, запропонувала обрати для замовлення для навчання дітей інформатики підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти **«Інформатика»** **авторів** Ривкінда Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікової Л. А., Шакотько В. В.

Виступаюча сказала, що зміст підручника повністю відповідає навчальній програмі курсу «Інформатика» для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів, яка спрямована на реалізацію мети та завдань інформаційно-технологічного компонента освітньої галузі «Технології», визначених у Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти.

Учитель підкреслила, що матеріал у підручнику викладено доступно; задоволено потреби усіх користувачів: для вчителя – це основа для складання плану уроку; для учнів – матеріал викладено цікаво, автор виклав додатковий поглиблений матеріал, для тих, хто захоплюється інформатикою у рубриці «Для тих, хто хоче знати більше»; батьки зможуть допомогти дитині у вивченні матеріалу завдяки алгоритмам дій, які присутні у кожному параграфі (покрокові алгоритми з малюнками). У розділі автор не забуває про те, що учні працюють у різних операційних системах і з різними версіями текстових редакторів. Для цих учнів створено спеціальні розділи: «Для тих, хто працює з LibreOffice» та «Для тих, хто працює з Microsoft Office 2010». Автор систематизував матеріал, виклав всю інформацію послідовно. Актуальність роботи визначається тим, що автор дібрав найуживаніші та найнеобхідніші для роботи в MS Word операції над різними об’єктами. Завдяки цьому учні будуть добре підготовлені для роботи в середовищі MS Word і знатимуть ази роботи, для подальшого поглиблення знань.

Трегуб О. В. також зазначила, що в підручнику повною мірою реалізовано особистісно-орієнтований підхід: автор пропонує на вирішення декілька видів завдань різної складності, які позначені умовними знаками (кожен знак відповідає рівню складності завдання чи питання. Діяльнісний підхід реалізовано через систему завдань, що спонукають учня до активної діяльності: є достатня кількість завдань, які учні виконують на кожному уроці за допомогою комп’ютера, також пояснено, як застосувати набуті знання на практиці за допомогою алгоритмів.На початку кожного підрозділу теми автор мотивує учнів до навчання порівнянням раніше набутих знань та вмінь з знаннями, які учні отримають, вивчаючи нову тему. Автор завжди наводить приклади матеріалу, який вивчався у попередніх класах, та показує на який рівень піднімуться знання учнів після вивчення нового матеріалу даної теми зараз.

Виступаюча додала, що заслуговує на схвалення побудова й структура текстів: матеріал викладено послідовно, логічно поділено на параграфи, прослідковується зв’язок всього матеріалу, чіткість висловлювань, надання основних положень і термінів, в кінці кожного параграфу зроблено висновки та виділено найбільш головний матеріал у рубриці «Найважливіше в цьому пункті». Після кожного розділу є питання для перевірки знань, а на початку кожного розділу питання для актуалізації знань учнів з теми. Мова текстів лаконічна, зрозуміла, відповідає нормам української літературної мови, не містить молодіжного сленгу. Присутня діалогічність: автор завжди звертається до учня, спонукає його до діалогу. В матеріалі відсутні елементи змісту й вимоги, які призвели б до перевантаження учнів. Матеріал розраховано на учнів з всіма рівнями знань.Автор приділив велику увагу ілюстрованому матеріалу. Цей матеріал надано у формі малюнків, скріншотів вікон і т.д Завжди текст доповнюється ілюстраціями, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та швидшому виконанню завдань на комп’ютері (учні в підручниках наочно бачать що, де і як потрібно зробити в текстовому редакторі MS Word, щоб правильно виконати завдання).Підручник відповідає вимогам гендерного підходу в освіті.

Як альтернативні учитель запропонувала обрати такі підручники:

Пріоритет 2. «Інформатика», авт. Морзе Н. В., Барна О. В.

Пріоритет 3. «Інформатика», авт. Коршунова О. В., Завадський І. О. Пріоритет 4. «Інформатика», авт. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.

Пріоритет 5. «Інформатика», авт. Казанцев О. В., Стеценко І. В.

УХВАЛИЛИ:

1. Зробити вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу серед поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти, розставивши пріоритети таким чином:
2. [**«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти**](http://www.geneza.ua/New_5_klass/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A3%D0%9C.%D1%83%D0%BA%D1%80_%D0%9F_5.%D1%83%D0%BA%D1%80_(043-17)_S.pdf)

Пріоритет 1 **«Історія України», авт. Сорочинська Н. М. та Гісем О. О.**

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Історія України», авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.

Пріоритет 3. «Історія України», авт. Дудар О. В., Гук О. І., за редакцією Пометун О. І.

Пріоритет 4. авт. Свідерський Ю. Ю., Романишин Н.Ю.

Пріоритет 5. «Історія України. 7 клас», авт. Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Бурнейко І. О.

Пріоритет 6. «Історія України. 7 клас», авт. Власов В. С., Панарін О. Є, Топольницька Ю. А.

1. [**«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти**](http://www.geneza.ua/New_5_klass/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A3%D0%9C.%D1%83%D0%BA%D1%80_%D0%9F_5.%D1%83%D0%BA%D1%80_(043-17)_S.pdf)

Пріоритет 1. «Всесвітня історія», авт. Сорочинська Н. М., Гісем О. О.

Альтернативи:

Пріоритет 2. «Всесвітня історія», авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.

Пріоритет 3. «Всесвітня історія», авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О.

Пріоритет 4. «Всесвітня історія», авт. Пометун О. І., Малієнко Ю. Б. Пріоритет 5. «Всесвітня історія», авт.. Васильків І. Д., Островський В. В., Паршин І. Л., Букавин І. Я.

Пріоритет 6. «Всесвітня історія», авт. Подаляк Н. Г., Лукач І. Б., Ладиченко Т. В.

1. **«Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти**

Пріоритет 1. «Інформатика», авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.

Пріоритет 2. «Інформатика», авт. Морзе Н. В., Барна О. В.

Пріоритет 3. «Інформатика», авт. Коршунова О. В., Завадський І. О. Пріоритет 4. «Інформатика», авт. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.

Пріоритет 5. «Інформатика», авт. Казанцев О. В., Стеценко І. В.

Голова педагогічної ради Світлана КОЛЕСНІКОВА

Секретар В. БАТУЛІНА

Н.Ф. Сергієнко Ю.В. Данчук А.Л. Іванова

О.В. Дяченко Л.О. Титаренко В.О. Набока

І.І. Цапко А.М. Кулакова В.М. Юзюк

О.В. Трегуб Г.В. Подлуцька О.О. Невгасимова

В.В. Корнієць О.Ф. Євтушенко Л.О. Дудник

Л.Л. Набока Н. М. Фадєєва Н.В. Сиротенко

І.В. Сірий О.І.Сергієнко Н.А. Гаспарян

С.В. Трегуб О.Б.Папуга О.І. Казенна

Л.Б. Свідлова Л.В.Юрченко А.Л. Мітіна

О.В. Галіщева Т.О. Бородіна Л.В. Варцаба

Л.А. Юхимець Л.А.Мороз Кохан Т. О.