

Вовчанський ліцей № 2 Вовчанської районної ради Харківської області

Протокол № 8
засідання педагогічної ради
Вовчанського ліцею № 2 Вовчанської районної ради
Харківської області

26.04.2018

м. Вовчанськ

Голова – С. В. Колеснікова

Секретар – В. Ю. Батуліна

Присутні: 37 педагогічних працівників

Порядок денний

1. Про вибір та замовлення підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти. (Доповідач Сергієнко Н.Ф.)

I. СЛУХАЛИ:

Сергієнко Н.Ф., заступника директора з навчально-виховної роботи Вовчанського ліцею №2, яка зазначила, що відповідно до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2018 року № 14 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571, наказу Міністерства освіти і науки України від 21 лютого 2018 року № 176 “Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти”, листа Міністерства освіти і науки України від 11.04.2018 № 1/9-222 «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21 лютого 2018 року № 176» розпочалися вибір та замовлення підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти. Також виступаюча виклала зміст інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 5 та 10 класів та запропонувала педагогам ліцею здійснити безпосередній

вибір підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти (серед вказаних за посиланням lib.imzo.gov.ua).

ВИСТУПИЛИ:

1. Дяченко О.В., учитель української мови і літератури, запропонувала, обрати для замовлення підручник «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.). Учитель наголосила, що матеріал підручника спрямований на формування предметних і ключових компетентностей, визначених концепцією «Нової української школи» та чинною програмою з української мови (рівень стандарту). Підручник допоможе учителю побудувати методично виважені уроки, не залучаючи додаткові посібники, а десятикласникам — набути знань, умінь і навичок, працюючи з цікавими текстами, без перевантаження, у класі й самостійно. Вибір педагог аргументувала тим, що в зазначеному підручнику доступно, чітко, послідовно викладено теоретичний матеріал; містяться різнорівневі вправи, завдання на доведення, спостереження, обґрунтування думки, підготовку проектних робіт, самоперевірку тощо. Активізації інтересу десятикласників до вивчення української мови, розвитку предметної та загальнокультурної компетентності учнів сприятимуть завдання, які передбачають застосування сучасних методів і прийомів навчання, залучають старшокласників до самостійного пошуку інформації в різних джерелах (залежно від особистих можливостей) та її опрацювання. Допоможуть в організації продуктивної роботи на уроках мови й уміщені в підручнику словнички, таблиці, схеми, матеріал до уроків розвитку мовлення.

2. Набока В. О., учитель української мови й літератури, запропонувала обрати для замовлення підручник «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.; Пахаренко В. І.), який відповідає вимогам Державного стандарту, оновленій програмі з української літератури, містить художні твори,

відомості з теорії літератури, короткі біографічні відомості про письменників, різномірні завдання, зорієнтовані на вікові особливості десятикласників. У підручнику міститься багатий ілюстративний матеріал, який діти залучають під час виконання компетентісно орієнтованих завдань. Підручник допоможе вивчити українську літературу в національному та світовому культурологічних контекстах, у міжпредметних зв'язках; сприятиме поглибленню інтересу до читання, усвідомленню ролі літератури як засобу самопізнання. Підручник поєднує в собі традиційний теоретичний посібник, хрестоматію, практикум для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, дає можливість роботи в режимі онлайн.

3. Титаренко Л. О., учитель російської мови, запропонувала серед запропонованих обрати такий підручник з російської мови: “Російська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)” підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (авт. Баландіна Н. Ф.; Дегтярьова К. В.), тому що завдання, розміщені в цьому підручнику, спрямовані на формування ключових і предметних компетентностей учнів. Підручник містить: лаконічний виклад основного та додаткового теоретичного матеріалу (схеми, таблиці, інфографіка); вправи, що сприяють вихованню культури мовлення в умовах білінгвізму; інтернет-підтримку до вправ; підсумкові тестові завдання для виконання online; ілюстративний матеріал у вигляді слайд-шоу.

4. Батуліна В. Ю., учитель зарубіжної літератури, зазначила, що серед запропонованих для вибору та замовлення підручників для 10 класу варто обрати підручник «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю. І.), тому що він відповідає оновленій програмі для 10 класу, містить інформацію про зарубіжних письменників, художні тексти, питання, завдання, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів, умінь працювати з інформаційно-цифровими ресурсами, навиків комунікації, лідерства та партнерства.

5. Кулакова А. М., учитель іноземної мови (англійської), яка зазначила, що доречно обрати серед запропонованих підручник «Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Нерсисян М. А.; Піроженко А. О.), який відповідає чинній програмі для 10 класу. У підручнику є багато різноманітних добре проілюстрованих вправ, які дозволяють забезпечити диференційований підхід і варіювати обсяг матеріалу залежно від рівня знань та вмінь учнів. Навчання за підручником сприятиме: оволодінню англійським мовленням в усній та письмовій формах у межах сфер і тем, окреслених програмою; розвитку вмінь говоріння, аудіювання, читання, писемного мовлення; оволодінню мовним інструментарієм (лексикою й граматиною) в обсязі, що відповідає чинній програмі; формуванню в учнів патріотизму, соціальної активності, ініціативності, відповідальності в громадському й особистому житті, екологічній свідомості, фінансової грамотності тощо завдяки інтегрованим змістовим лініям.

6. Корнієць В. В., керівник ліцейного методичного об'єднання вчителів фізико-математичних дисциплін, яка запропонувала серед переліку запропонованих підручників для 10 класу закладів загальної середньої освіти, яким надається гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2018 році обрати підручники: «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.), «Алгебра і початки аналізу (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Нелін Є. П.), «Геометрія (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Нелін Є. П.). Ці підручники відповідають чинним програмам з математики, алгебри і початків аналізу, геометрії та містять достатню кількість диференційованих вправ відповідно до рівнів навчальних досягнень. Матеріали підручників надають змогу учням опанувати курс математики. Забезпечено оптимальне поєднання науковості та доступності

викладення матеріалу, компетентнісний підхід до формування змісту й організації процесу навчання, системність викладу основних змістових понять. Підбірка задач надає можливість розвивати ключові компетентності здобувачів освіти. Теоретичний матеріал подано у двох формах: узагальнюючі таблиці та пояснення й обґрунтування у традиційному викладі. Підручники є комплексом пояснюючих матеріалів, коментарів та рекомендацій, системою різних завдань, запитань і вправ. Зміст підручників базується на принципах науковості, доступності, зв'язку теорії з практикою, послідовності, наступності та наочності. Учитель математики, звернула увагу на доречність вибору вказаних підручників та його доцільність у покращенні якості знань здобувачів освіти.

7. Набока Л. Л., учитель біології, яка запропонувала обрати для навчання десятикласників підручники: «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.) та «Біологія і екологія (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожний К. М.; Утевська О. М.), тому що вони відповідають оновленим програмам для 10 класу, а також містять сталу конфігурацію параграфів (один параграф розміщується на одному-двох розворотах); невеликі блоки інформації, таблиці, схеми, ілюстрації; розв'язки-довідники про вивчене раніше та розв'язки-узагальнення про найголовніше в темі; компетентнісно орієнтовані завдання у кінці параграфів і тем, теми проектів; запитання для актуалізації знань; українознавчий матеріал, словник, електронний додаток.

8. Дудник Л. О., керівник ліцейного методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін, запропонувала обрати для навчання учнів десятих класів підручник «Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коберник С. Г.; Коваленко Р. Р.) Учитель зазначила, що підручник цих авторів відповідає оновленій програмі для 10 класу та повною мірою реалізує компетентнісний підхід, як за змістом,

так і за методами навчання, розвиває компетентності, необхідні кожній людині упродовж всього життя, базується на інтерактивних методах навчання, які є необхідними для формування практичних навичок; підручник містить велику кількість ілюстрацій із розгорнутими підписами до них, географічні карти та картосхеми, різнорівневі завдання для самостійної та групової роботи, розробки практичних робіт і досліджень, онлайн-тестування. Зміст орієнтує школярів не тільки на засвоєння системи географічних знань, але й на опанування навчальних компетенцій. Усе необхідне для досягнення учнями очікуваних результатів міститься безпосередньо в підручнику. Методичний апарат передбачає цілеспрямовану роботу з навчання школярів роботи з Інтернетом та іншими сучасними інформаційними ресурсами.

9. **Євтушенко О. Ф.**, учитель хімії, яка зазначила, що доречно обрати серед запропонованих підручник «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Савчин М. М.). Учитель наголосила, що перевагами посібника є: науковість і доступність; авторська система завдань; практична спрямованість; наявність алгоритмів виконання лабораторних дослідів і практичних робіт; українознавчий матеріал.

10. **Цапко І.І.**, учитель історії, яка запропонувала обрати для навчання десятикласників підручники: «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В.; Мартинюк О.О.), «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ладиченко Т. В.), «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. О.; Мартинюк О.О.). Для дітей 5 класів учитель запропонувала обрати підручник «Вступ до історії» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. О.). Учитель

наголосила, що матеріали підручників сприяють формуванню в учнів національної ідентичності й почуття патріотизму, містять численні історичні документи і запитання до них, а також додатковий матеріал, який значно розширить уявлення учнів про події, що вивчаються. Дані посібники дозволяють здійснити онлайн-тестування. Основу методичного апарату підручників становлять компетентнісний і діяльнісний підходи до вивчення предметів. Цьому сприяє наявність різнорівневих завдань, уривків з історичних джерел, тем проектів і творчих робіт для практичних занять.

11. Трегуб О. В., учитель інформатики, яка зазначила, що для п'ятикласників рекомендує обрати підручник «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), а для десятикласників — підручник «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), тому що вони гармонійно поєднують теоретичний матеріал з практичним його закріпленням. Навчальний матеріал підручників спрямований на формування ключових компетентностей учнів, розвиток інформаційної культури, алгоритмічного і критичного мислення.

12. Невгасимова О. О., учитель фізики та астрономії, яка зазначила, що доречно обрати серед запропонованих підручник «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В. Г.; Довгий С. О.; Божинова Ф. Я.; Кірюхіна О. О.), у якому дотримано компетентнісний підхід, спрямований на формування предметної компетентності та розвитку ключових компетентностей; логічну послідовність і системність у викладанні навчального матеріалу. Зміст підручника базується на

принципах науковості, доступності, зв'язку теорії з практикою, послідовності та наочності. Інтернет-підтримка дозволить здійснити інтерактивне онлайн-тестування за кожною темою, унаочнити фізичний досвід або процес.

13. **Кохан Т. О.**, учитель мистецтва, яка запропонувала обрати підручник «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.), навчальний матеріал якого спрямований на мотивацію учнів до самостійних досліджень і творчості, а також на розширення наукового світогляду дітей і розвиток їхнього морально-естетичного потенціалу.
14. **Сергієнко О. І.**, учитель курсу “Захист Вітчизни”, який зазначив, що доцільно обрати підручники: «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Лелека В. М.; Бахтін А. М.; Винограденко Е. В.) та «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гарасимів І. М.; Пашко К. О.; Фука М. М.; Щирба Ю. П.). Учитель відзначив, що навчальний матеріал посібників спрямований на зміцнення патріотичних почуттів, гордості та поваги до Збройних Сил України. Методичний апарат підручників націлений на формування в учнів базового комплексу знань з початкової військової підготовки для вирішення фахових завдань, схеми й таблиці полегшать сприйняття та вивчення навчального матеріалу. Учитель повідомив, що передбачено Інтернет-підтримку: тестові завдання для підготовки до уроків узагальнення знань; додаткові матеріали з тем, поданих у підручниках. Дані підручники рекомендовані до видання міністерством оборони України (МОУ)

ПОСТАНОВИЛИ:

наголосила, що матеріали підручників сприяють формуванню в учнів національної ідентичності й почуття патріотизму, містять численні історичні документи і запитання до них, а також додатковий матеріал, який значно розширить уявлення учнів про події, що вивчаються. Дані посібники дозволяють здійснити онлайн-тестування. Основу методичного апарату підручників становлять компетентнісний і діяльнісний підходи до вивчення предметів. Цьому сприяє наявність різнорівневих завдань, уривків з історичних джерел, тем проектів і творчих робіт для практичних занять.

11. Трегуб О. В., учитель інформатики, яка зазначила, що для пятикласників рекомендує обрати підручник «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), а для десятикласників — підручник «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.), тому що вони гармонійно поєднують теоретичний матеріал з практичним його закріпленням. Навчальний матеріал підручників спрямований на формування ключових компетентностей учнів, розвиток інформаційної культури, алгоритмічного і критичного мислення.

12. Невгасимова О. О., учитель фізики та астрономії, яка зазначила, що доречно обрати серед запропонованих підручник «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В. Г.; Довгий С. О.; Божинова Ф. Я.; Кірюхіна О. О.), у якому дотримано компетентнісний підхід, спрямований на формування предметної компетентності та розвитку ключових компетентностей; логічну послідовність і системність у викладанні навчального матеріалу. Зміст підручника базується на

принципах науковості, доступності, зв'язку теорії з практикою, послідовності та наочності. Інтернет-підтримка дозволить здійснити інтерактивне онлайн-тестування за кожною темою, унаочнити фізичний досвід або процес.

- 13. Кохан Т. О.**, учитель мистецтва, яка запропонувала обрати підручник «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.), навчальний матеріал якого спрямований на мотивацію учнів до самостійних досліджень і творчості, а також на розширення наукового світогляду дітей і розвиток їхнього морально-естетичного потенціалу.
- 14. Сергієнко О. І.**, учитель курсу “Захист Вітчизни”, який зазначив, що доцільно обрати підручники: «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Лелека В. М.; Бахтін А. М.; Винограденко Е. В.) та «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гарасимів І. М.; Пашко К. О.; Фука М. М.; Щирба Ю. П.). Учитель відзначив, що навчальний матеріал посібників спрямований на зміцнення патріотичних почуттів, гордості та поваги до Збройних Сил України. Методичний апарат підручників націлений на формування в учнів базового комплексу знань з початкової військової підготовки для вирішення фахових завдань, схеми й таблиці полегшать сприйняття та вивчення навчального матеріалу. Учитель повідомив, що передбачено Інтернет-підтримку: тестові завдання для підготовки до уроків узагальнення знань; додаткові матеріали з тем, поданих у підручниках. Дані підручники рекомендовані до видання міністерством оборони України (МОУ)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вибрати та подати замовлення на такі підручники для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти:

1. «Вступ до історії» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. О.)
2. «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)
3. «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)
4. «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.; Пахаренко В. І.)
5. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю. І.)
6. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В.; Мартинюк О.О.)
7. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ладиченко Т. В.)
8. «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. О.; Мартинюк О.О.)
9. «Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Нерсисян М. А.; Піроженко А. О.)
10. «Російська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (авт. Баландіна Н. Ф.; Дегтярьова К. В.)

11. «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
12. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)
13. «Алгебра і початки аналізу (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Нелін Є. П.)
14. «Геометрія (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Нелін Є. П.)
15. «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
16. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В. І.)
17. «Біологія і екологія (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожний К. М.; Утєвська О. М.)
18. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коберник С. Г.; Коваленко Р. Р.)
19. «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В. Г.; Довгий С. О.; Божинова Ф. Я.; Кірюхіна О. О.)
20. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Савчин М. М.)

21. «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Лелека В. М.; Бахтін А. М.; Винограденко Е. В.)
22. «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гарасимів І. М.; Пашко К. О.; Фука М. М.; Щирба Ю. П.).

Голова педагогічної ради



С. В. Колеснікова

Секретар



В. Ю. Батуліна