**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор Вовчанського ліцею № 2**

**Вовчанськоїрайонної ради**

**Харківської області**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Колеснікова**

**«27» серпня 2019**

**Освітня програма**

**Вовчанського ліцею № 2**

**Вовчанської районної ради Харківської області**

**на 2019/2020 навчальний рік,**

**І ступінь (початкова освіта)**

**Ухвалено**

**на засіданні педагогічної ради**

**Вовчанського ліцею №2**

**Вовчанської районної ради**

**Харківської області**

**від «27» серпня 2019 року**

**протокол № 11**

**Голова педагогічної ради**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Колеснікова**

**Загальні положення освітньої програми Вовчанського ліцею № 2Вовчанської районної ради Харківської області**

**І ступеня (початкова освіта)**

Освітня програма Вовчанського ліцею № 2 Вовчанської районної ради Харківської області І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (3-4 клас), від 21лютого 2018 року №87 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти»(зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ № 688 від 24.07.2019) (1-2 клас), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типових освітніх та навчальних програмдля 1-2-х класів загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 «Про типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня».

Освітня програма початкової освіти (далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової загальної освіти (далі – Державні стандарти).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натепер подані в межах навчальних планів (таблиці 1-4).

очікувані результати навчання учнів 1-4-х класів;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає3500 годин/навчальний рік: для 1 класу становить 805 годин/навчальний рікдля 2 класу – 875 годин/навчальний рік, для 3 класу – 910 годин/навчальний рік, для 4 класу – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено внавчальному плані закладу загальної середньої освіти І ступеня (далі –навчальний план). Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану, Державних стандартів через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, варіативну складову, у якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.У 1-2 класахмовно-літературна освітня галузь містить українську мову та літературу (читання), іншомовну освіту, російську мову (для 1-Б та 2-Б класів); математична галузь реалізується через предмет «Математика»; природнича, громадянська й історична, соціальна йздоров’язбережувальнагалузі інтегруються в предметі «Я досліджую світ»; зміст технологічної галузі реалізується через предмет «Дизайн і технології»; зміст інформативної – в предметі «Інформатика» (у 2-х класах);мистецька галузь реалізується окремими предметами "Мистецтво: образотворче мистецтво" і "Мистецтво: музичне мистецтво"; фізкультурна – предметом «Фізична культура».

У 3-4-х класах освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через окремі предмети "Українська мова» і «Літературне читання", «Мова корінного народу, національної меншини (російська мова)" (для 3-Б,4-Б класів), "Іноземна мова (англійська)".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та від 21лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»(зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ № 688 від 24.07.2019) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову, може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану визначається закладом освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості Вовчанського району, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальному плані закладу освіти.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової;

запровадження факультативів, курсів за вибором;

індивідуальні заняття та консультації.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в межах предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти*

Очікувані результати навчання здобувачів освіти мають відповідати вимогам до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкових класів, що містяться у додатках 1, 3-11 до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21.02.2018 року №87 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ № 688 від 24.07.2019) (1-2-х класів)та у додатку 2 Державного стандарту початковоїзагальноїосвіти, затвердженогопостановоюКабінетуміністрівУкраїнивід 20.04.2011 року №462 (для 3-4-хкласів).Очікувані результати навчання учнів 1-2-х класів такі самі, як подані в межах Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (таблиця 5), 3-4-х класів - у межах навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (таблиця 6).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державних стандартах, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька в межах кожної освітньої галузі. Вимоги до обов’язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу. До ключових компетентностей належать: вільне володіння державною мовою, здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність, компетентність у галузі природничих наук, техніки і технології; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна-компетентність; навчання протягом життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне долучення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причиново-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу й формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття*

*базової середньої освіти*

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

*Перелік освітніх галузей.*Освітню програму для 1-2-х класівукладено за такими освітніми галузями:мовно-літературна;математична;

природнича;соціальна і здоров’язбережувальна;технологічна;інформатична;

громадянська та історична;мистецька;фізкультурна.

Для 3-4 класів:мови і літератури;суспільствознавство;мистецтво;математика;природознавство;технології;здоров’я і фізична культура.

*Форми організації освітнього процесу*

Початкова освіта має такі цикли, як 1-2 й 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, обумовлених готовністю до здобуття освіти. Передбачено організацію освітнього процесу на діяльнісній основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи). Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі,квести, які вчитель організує в межах уроку або в позаурочний час. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти*Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Освітній процес у школі І ступеня будуть забезпечувати 18 педагогів:7учителів-спеціалістів, 2 з яких мають звання старший учитель; 3 вчителі-спеціалісти ІІ категорії; 3 вчителі-спеціалісти І категорії; 5 вчителів-спеціалістів вищої категорії, 1 з яких старший учитель і 1 – учитель-методист.Усі педагоги, які працюють з учнями початкових класів, завершили «Онлайн-курс для вчителів початкової школи», розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти ЕdEra та громадською спілкою «Освіторія»; пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів та їхньої роботи в умовах упровадження нового Державного стандарту, розробленою КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Учителі 1-4 класів забезпечені Навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів (2018 р. (1-2 класи), 2016 р. (3-4 класи)), навчально-методичними посібниками щодо підготовки до уроків та організації сучасного освітнього простору, підписані на фахові видання, зокрема журнал«Початкове навчання та виховання» (ВГ «Основа»).

Освітній процес у 1-2-х класах буде організовано в класних приміщеннях, у яких відповіднодо рекомендацій Міністерства освіти і науки України передбачено навчальні осередки: для навчально-пізнавальної діяльності (парти, стільці), змінні тематичні осередки (дошки, стенди для діаграм з ключовими ідеями, глобуси, геоборди), осередок гри(настільні ігри, інвентар для рухливих ігор), осередок художньо-творчої діяльності (полички для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт), куточок живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами), відпочинку (з килимом для сидіння та гри) (у окремих класах наявні пуфи, дивани для відпочинку), дитяча класна бібліотечка, осередок вчителя (стіл, стілець, шафи для зберігання дидактичного матеріалу). У всіх навчальних кабінетах 3-4-х класів є ігрові куточки, дитячі класні бібліотечки, шафи для розміщення наочно-демонстраційного та дидактичного матеріалів, демонстраційні таблиці з предметів, атласи з природознавства, набори настільних ігор, колонки-програвачі; у одному з кабінетів наявний косп’ютер та телевізор. Передбаченопроведенняуроківіноземноїмови (англійської) в 1-4-х класаху спеціальнообладнанихкабінетах. Один із них – ресурснийцентр, у якому є: комп’ютер, підключений до мережі «Інтернет», копірувальнийпристрій, телевізор з DVD-програвачемта CD-програвач з дисками; словники, посібники, аутентичні підручники видавництв Oxford,Longman,ExpressPublishing;картиангломовнихкраїн, іграшки, набіртематичнихдемонстраційнихкарток, постери, віяла з літерами, набірлітер на магнітах, 1 велика маркернадвостороннядошка та 10 маленьких маркернихдощечок, розрізні азбуки, наборисюжетних та предметнихмалюнків для використання в роботі з розвиткумовлення, таблиці (алфавіту, знаківтранскрипції та неправильнихдієслів), інтерактивний плакат (алфавіт, звуки, ігри), наборинастільнихігор, м’яч, іграшковиймікрофон, ляльки-рукавички для лялькового театру. У другому кабінетііноземноїмови є: комп’ютер, набіртематичнихплакатів (постерів), набірпостерів з граматичнимматеріалом, магнітофон з МР 3, набірлітер та цифр на магнітах. У освітньомузакладі для проведенняуроківфізичноїкультури в 1-4-х класах є 2 спортивнихзали, спортивниймайданчик, наявнийспортивнийінвентар. Уроки музичногомистецтва для учнів 1-4-х класівпроводяться в кабінетімузичногомистецтва, де є фортепіано, мікрофони, караоке-центр, телевізор, набірдитячихмузичнихінструментів. Вивченняінформатикиздобувачамиосвіти 2-4 класуздійснюватиметься в2-х комп’ютерних кабінетах, у яких є 20 комп’ютерів, 10 з яких під’єднано до мережі «Інтернет», проектор, екран, копіювальний пристрій, відповідне програмне забезпечення та захисні програми. Учні 1-4- класів на 100% забезпечені підручниками. У ліцейній бібліотеці також є словники (орфографічні, тлумачні, англо-російські), дитяча енциклопедія (7 томів),50 примірників хрестоматії сучасної української дитячої літератури для 1-2 класів; 58 примірників для 3-4-х класів).

В освітньому закладі в системі здійснюється контроль за якістю організації освітнього процесу в школі І ступеня. Висновки, зроблені на його підставі, свідчать про те, що вчителями забезпечується проведення уроків на достатньому та високому рівнях, повне виконання навчальних програм та реалізація ідей Державних стандартів.

**Результати складання учнями 4-х класів державної підсумкової атестації**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний**  **Рік** | **Предмет** | **Клас** | **Кіль**  **кість учнів, які писали роботу** | **Рівні навчальних досягнень** | | | | |
| ПР | СР | ДР | ВР | **Середній показ**  **ник** |
| К-сть  % | К-сть-% | К-сть-% | К-сть-% |
| **2014/**  **2015** | **Українська**  **мова** | 4-А | 23 | - | 1-4% | 13-57% | 9-39% | 0,84 |
| 4-Б | 20 | - | 1-5% | 13-65% | 6-30% | 0,81 |
| **Українське читання** | 4-А | 23 | - | 1-4% | 8-35% | 14-61% | 0,89 |
| 4-Б | 20 | - | 1-5% | 14-70% | 5-25% | 0,80 |
| **Математика** | 4-А | 23 | - | 2-9% | 13-56% | 8-35% | 0,82 |
| 4-Б | 20 | - | 8-40% | 9-45% | 3-15% | 0,69 |
| **2015/**  **2016** | **Українська**  **мова** | 4-А | 23 | - | 11-48% | 9-39% | 3-13% | 0,66 |
| 4-Б | 24 | - | 4-17% | 13-54% | 7-29% | 0,78 |
| **Літературне читання** | 4-А | 22 | - | 5-22% | 11-48% | 6-26% | 0,76 |
| 4-Б | 24 | - | 3-12% | 11-46% | 10-42% | 0,82 |
| **Математика** | 4-А | 23 | 1-4% | 11-48% | 6-26% | 5-22% | 0,66 |
|  | 4-Б | 24 | - | 4-16% | 10-42% | 10-42% | 0,81 |
| **2016/**  **2017** | **Українська мова** | 4-А | 30 | - | 10 -33% | 10-  33% | 10- 33% | 0,75 |
| 4-Б | 31 | - | 12-39% | 15-48% | 4-6% | 0,69 |
| **Літературне читання** | 4-А | 30 | - | 2- 71% | 15- 50% | 13-43% | 0,84 |
| 4-Б | 31 | - | 3-10% | 15-48% | 13-42% | 0,83 |
| **Математика** | 4-А | 30 | - | 5-16% | 14-47% | 11-37% | 0,80 |
| 4-Б | 31 | - | 8-26% | 20- 65% | 3-9% | 0,71 |
| **2017/**  **2018** | **Українська мова** | 4-А | 30 | - | 8-26% | 11-  37% | 11- 37% | 0,78 |
| 4-Б | 20 | - | 4-20% | 10-50% | 6-30% | 0,63 |
| 4-В | 22 | - | 11-50% | 7-32% | 4-18% | 0,67 |
| **Математика** | 4-А | 30 | - | 3-10% | 12-  40% | 15- 50% | 0,85 |
| 4-Б | 20 | - | 6-30% | 6-30% | 8-40% | 0,78 |
| 4-В | 22 | - | 3-14% | 10-45% | 9-41% | 0,85 |
| **2018/**  **2019** | **Українська мова** | 4-А | 24 | - | 2-8% | 14-  75% | 8- 33% | 0,81 |
| 4-Б | 29 | - | 6-21% | 16-55% | 7-24% | 0,80 |
| 4-В | 9 | - | 2-22% | 3-33% | 4-45% | 0,81 |
| **Математика** | 4-А | 24 | - | 3-12% | 11-  46% | 10- 42% | 0,82 |
| 4-Б | 29 | - | 2-7% | 11-38% | 16-55% | 0,87 |
| 4-В | 9 | - | 1-11% | 3-33% | 5-56% | 0,86 |

З метоювстановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей передбачено проведення моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Таблиця 1

до Освітньої програми

**Навчальний план для 1А, В, 2-А, В класів**

**з українською мовою навчання**

| **Назва освітньої галузі** | **Назва предмета** | **Кількість годин** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-А, В класи** | | **2-А, В класи** | |
| **на рік** | **на тижд.** | **на рік** | **на тижд.** |
| Інваріантний складник | | | | | |
| Мовно-літературна, у тому числі: |  | 315 | 9 | 350 | 10 |
| українська мова і література | Українська мова | 245 | 7 | 123 | 3,5 |
|  | Читання | - | - | 122 | 3,5 |
| іншомовна освіта | Іноземна мова (англійська) | 70 | 2 | 105 | 3 |
| Математична | Математика | 140 | 4 | 140 | 4 |
| Природнича | «Я досліджую світ» | 105 | 3 | 105 | 3 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна |
| Громадянська та історична |
| Технологічна | Дизайн і технології | 35 | 1 | 35 | 1 |
| Інформатична | Інформатика |  |  | 35 | 1 |
| Мистецька | Мистецтво: музичне мистецтво | 70 | 1 | 70 | 1 |
| Мистецтво: образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Фізкультурна\* | Фізична культура | 105 | 3 | 105 | 3 |
| Варіативний складник | | | | | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 35 | 1 | 35 | 1 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | 805 | | 875 | |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти | | 20/700 | | 22/770 | |

Директор Вовчанського ліцею № 2 С. В. Колеснікова

Таблиця 2

до Освітньої програми

**Навчальний план для 1-Б, 2-Б класів**

**з українською мовою навчання**

| **Назва освітньої галузі** | **Назва предмета** | | **Кількість годин** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-Б клас** | | **2-Б клас** | |
| **на рік** | **на тижд.** | **на рік** | **на тижд.** |
| Інваріантний складник | | | | | | |
| Мовно-літературна, у тому числі: |  | | 315 | 9 | 350 | 10 |
| українська мова і література | Українська мова | | 245 | 7 | 123 | 3,5 |
|  | Читання | | - | - | 122 | 3,5 |
| іншомовна освіта | Іноземна мова (англійська) | | 35+35 | 1+1 | 70+35 | 2+1 |
| мова національної меншини | Російська мова | | 35 | 1 | 35 | 1 |
| Математична | Математика | | 140 | 4 | 140 | 4 |
| Природнича | «Я досліджую світ» | | 105 | 3 | 105 | 3 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна |
| Громадянська та історична |
| Технологічна | Дизайн і технології | | 35 | 1 | 35 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | |  |  | 35 | 1 |
| Мистецька | Мистецтво: музичне мистецтво | | 70 | 1 | 70 | 1 |
| Мистецтво: образотворче мистецтво | | 1 | 1 |
| Фізкультурна\* | Фізична культура | | 105 | 3 | 105 | 3 |
| Варіативний складник | | 0 | | | | |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | | 805 | | 875 | |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти | | | 20/700 | | 22/770 | |

Директор Вовчанського ліцею № 2 С. В. Колеснікова

Таблиця 3

до Освітньої програми

**Навчальний план**

**для 3-А, 4-А, В класів**

**з українською мовою навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | |
| **3** | | **4** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 3, 5 | | 3,5 |
| Літературне читання | 3, 5 | | 3,5 |
| Іноземна мова | 2 | | 2 |
| Математика | Математика | 4 | | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво\*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | | 1 |
| Інформатика | 1 | | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | | 3 |
| Усього | | | 21+3 | 21+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | | 2 | 2 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | | 23 | 23 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | | 26 | 26 |

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор Вовчанського ліцею № 2 С. В. Колеснікова

Таблиця 4

до Освітньої програми

**Навчальний план**

**для 3-Б, 4-Б класів**

**з українською мовою навчання**

**з вивченням мови корінного народу, національної меншини**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **3** | **4** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 3,5 | 3,5 |
| Літературне читання | 3, 5 | 3,5 |
| Російська мова (Мова корінного народу, національної меншини) | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво\*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 |
| Усього | | 22+3 | 22+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | 23 | 23 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | 26 | 26 |

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», використовуючи години варіативної складової.

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор Вовчанського ліцею № 2 С. В. Колеснікова

Таблиця 5

до Освітньої програми

**Перелік типових освітніх та навчальних програм**

**для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи)**

(затверджені наказом МОН від 21.03.2018 № 268)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва типової освітньої програми** |
| 1 | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я Савченко, 1-2 клас(<https://mon.gov.ua>) |

Директор Вовчанського ліцею № 2 С. В. Колеснікова

Таблиця 6

до Освітньої програми

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня (3-4 класи)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** | **Коли і ким затверджено** |
| 1 | [Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-ukrayinska-mova-1-4-klas.lyuba.doc) | Затверджено наказом МОН від 29.05.2015 № 584, зі змінами, затвердженими наказом МОН від 05.08.2016 № 948(<https://mon.gov.ua>) |
| 2 | [Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/5-informatika-2-4-klas.docx) |
| 3 | [Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2.-literaturne-chitannya.-2-4-klas-29.07-tanya.docx) |
| 4 | [Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/4.-matematika.-1-4-klas.doc) |
| 5 | [Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-muzichne-mistecztvo-1-4-klas.docx) |
| 6 | [Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/9-obrazotvorche-mistecztvo-1-4-klas.doc) |
| 7 | [Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/6.-osnovi-zdorovya.-1-4-klas.doc) |
| 8 | [Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/12.-prirodoznavstvo.-1-4-klas.doc) |
| 9 | [Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/10.-trudovenavchannya-1-4-klas.doc) |
| 10 | [Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/13.-fizichna-kultura-.1-4-klas-mon-zaminiti.doc) |
| 11 | [Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/7.-ya-u-sviti.-3-4-klas.docx) |
| 12 | [Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 1-4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/28.-rusyazyik-1-4-shknavchukrmovoyu.doc) |
| 13 | [Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/inozemna-mova-poyasnyuvalna-znz-sznz-1-4-klas-belyaeva-xarchenko-finalna-zv.pdf) |

Директор Вовчанського ліцею № 2 С. В. Колеснікова