**Звіт**

**директора Вовчанського ліцею №2 Вовчанської районної ради Харківської області**

**Колеснікової Світлани Володимирівни**

**перед педагогічним, учнівським, батьківським колективами**

**та громадськістю за 2018/2019 навчальний рік**

-   Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

        Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні.  Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

 «Людяність, сердечність,

чуйність,— цейморальний

імунітет проти злаздобувається

 лише тоді, коли людина

в ранньому дитинстві

пройшла школудоброти,

школу справді людських

стосунків».

                 В.О.Сухомлинський

Для мене щорічний звіт  перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу  школи, її адміністрації  і    директора для мене завжди є важливою.

         Педагогічний колектив ліцею   в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність»,Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції нової української школи, власного Статуту, затвердженого рішенням ХХХІХ Вовчанської районної ради V скликання від 28.10.2009, зареєстрованого Вовчанською районною державною адміністрацією 03.12.2009за № 14541050004000638 (зі змінами), науково-методичних тем: «Підвищення якості та результативності сучасного уроку через компетентнісно орієнтований підхід до викладання навчальних предметів у контексті вимог Нової української школи», «Виховання творчо-розвиненої особистості на основі формування ціннісних орієнтирів та ключових компетентностей шляхом впровадження інноваційних технологій».

Освітній процес було організовано у відповідності до навчального плану Вовчанського ліцею №2 Вовчанської районної ради Харківської області на 2018/2019 н.р. та річного плану роботи Вовчанського ліцею №2 на 2018/2019 н.р. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами.

Основними напрямками роботи ліцею у 2018/2019 навчальному році були: забезпечення конституційних прав громадян на здобуття повної середньої освіти та рівного доступу до здобуття якісної освіти, забезпечення реалізації районних програм у галузі освіти, підвищення рівня організації освітнього процесу та рівня викладання навчальних предметів, удосконалення роботи з обдарованими дітьми,зокрема покращення показників участі учнів ліцею в ІІ (районному) та ІІІ (обласному) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, підготовка та початок роботи всіх учасників освітнього процесу в умовах Нової української школи, забезпечення освітнього процесу висококваліфікованими педагогічними кадрами, впровадження Державного стандарту базової та повної середньої освіти, продовження комп’ютеризації та інформатизації закладу, модернізація матеріально-технічної бази ліцею, забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу.

Загальні показники роботи ліцею:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | | ПОКАЗНИКИ | | | СТАН | |
| 1. | | Мова навчання | | | українська | |
| 2. | | Загальна кількість класів | | | 27 | |
| 3. | | Класи з допрофільним навчанням з поглибленим вивченням математики | | | 1 (9-А) | |
| 4. | | Клас з допрофільним навчанням природничого напряму | | | 2 (8-Б, 9-Б) | |
| 5. | | Класи старшої школи з профільним навчання | | | 3 (10-А, 10-Б, 11-А) | |
| 6. | | Класи старшої школи з математичним профілем навчання | | | 2 (10-А, 11-А) | |
| 7. | | Загальна кількість учнів на початок року | | | 612 | |
| 8. | | Загальна кількість учнів на кінець року | | | 599 | |
| 9. | | Кількісні показники набору учнів: | | |  | |
|  | | - у 1-ші класи | | | 70 | |
| 10. | | - у 5-ті класи | | | 72 | |
| 11. | | - у 10-ті класи | | | 35 | |
| 12. | | Забезпечення учнів гарячим харчуванням | | | 390 | |
| 13. | | Загальна кількість працівників | | | 65 | |
| 14. | | у тому числі педагогічних | | | 43 | |
| Актуальність змін у системі освіти обумовлюється потребою підготовки нового покоління педагогічних працівників, які мають не лише високу професійну компетентність, але й ідентифікуються з професійно-ціннісними орієнтаціями, що спрямовані на творчу реалізацію та постійне самовдосконалення у професії.У 2018/2019 навчальному році освітній процес у ліцеї забезпечували 43 педагогічних працівника.  **Кадрове забезпечення освітнього процесу** | | | | | |
| **Освітавчителів** | | | | | |
| 1. | | Вища | 36 | | 84% |
| 2. | | Середня спеціальна | 7 | | 16% |
| **Стаж педагогічної діяльності вчителів** | | | | | |
| 1. | | До 3 років | 1 | | 2% |
| 2. | | 3 - 10 років | 6 | | 14% |
| 3. | | 10 - 20 років | 8 | | 19% |
| 4. | | Понад 20 років | 28 | | 65% |
| **Рівень педагогічної майстерності вчителів** | | | | | |
| 1. | | Вищакатегорія | 20 | | 47% |
| 2. | | I категорія | 8 | | 19% |
| 3. | | II категорія | 4 | | 9% |
| 4. | | Спеціаліст | 11 | | 25% |
| 5. | | Педагогічне звання "Старший вчитель" | 14 | | 33% |
| 6. | | Педагогічне звання "Вчитель-методист" | 3 | | 7% |

Упродовж навчального року удосконалювалася система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, через неї спрямовувалась робота на вдосконалення діяльності ліцею, на підвищення результативності освітнього процесу, активізувалася діяльність кожного педагога, підвищувався рівень їхньої професійної майстерності.

Актуальною залишається проблема вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників на основі самоосвітньої діяльності в міжкурсовий (міжатестаційний) період.У 2018/2019 н.р. у Вовчанському ліцеї № 2 Вовчанської районної ради Харківської області продовжилася реалізація науково-методичного проекту «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період», запровадженого КВНЗ «Харківською академією неперервної освіти». Методичну роботу з педагогічними працівниками в ліцеї організовано на засадах диференційованого, особистісно-орієнтованого підходів із урахуванням принципів наступності, діагностики, практичної й адресної спрямованості, розвитку педагогічної майстерності та творчого потенціалу.

Всі педагоги Вовчанського ліцею №2 охоплені роботою в районних методичних об’єднаннях та є членами методичних груп, які створені і працюють у Вовчанському районі.10 педагогів ліцею - керівники інноваційних методичних груп педагогів у Вовчанському районі. 8 вчителів ліцею - керували роботою районних методичних об’єднань.

У 2018/2019 н.р. продовжено підготовку вчителів до роботи в Новій українській школі. Усі вчителі, які викладають в початкових класах, завершили «Онлайн-курс для вчителів початкової школи», розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти ЕdEra та громадською спілкою «Освіторія»; учителі 2-4-х класів, директор закладу освіти пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів та їхньої роботи в умовах упровадження нового Державного стандарту, розробленою КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», на 2019/2020 н. р. заплановано участь педагогів у різноманітних тренінгах по організації освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Протягом навчального року 11 вчителів ліцею підвищували кваліфікацію через курсову перепідготовку. Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2018/2019 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації та спецкурси:

* курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти » - 11 вчителів;
* спецкурси при КВНЗ «ХАНО» - 4 вчителі.

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у 2018/2019 навчальному році, її пройшли.

Атестації цього року підлягали 7 вчителів. Рівень педагогічної майстерності педагогічних працівників ліцею завдяки проведенню атестації якісно змінився: 29% (2 чол.) підвищили кваліфікаційну категорію (вчитель математики Корнієць В.В., вчитель географії Подлуцька Г.В.); 29% (2 чол.) присвоєні педагогічні звання (вчителю російської мови та зарубіжної літератури Колесніковій С.В., вчителю музичного мистецтва Варцабі Л.В.).

Вчитель основ здоров’я Дудник Л.О. стала учасником районного етапу конкурсу професійної майстерності “Учитель року — 2019”.

Робота вчителя хімії Дудник Л.О. - дипломант обласного етапу конкурсу - огляду добрих практик освітян.

Педагоги ліцею постійно діляться своїми творчими знахідками з колегами Вовчанського району. Протягом навчального року ними було проведено 10 відкритих уроків та заходів для вчителів ліцею та району. На семінарах-практикумах районних методичних об’єднань прозвучало 25 виступів з досвіду роботи.

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2018/2019 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

• впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;

• формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

• удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

• оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

У своїй діяльності комп’ютер використовували директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Реалізувався повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство велося українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Велася база даних у програмному комплексі ІСУО.

Комп’ютеризація і інформатизація закладу задовольняла потреби освітнього процесу. У ліцеї функціонували комп’ютерні класи, мультимедійне обладнання, деякі кабінети та приміщення ліцею підключені до Всесвітньої мережі Інтернет.

Продовжувалася робота з розширення матеріально-технічної бази ліцею.

У 2018/2019 н.р. 80% вчителів ліцею активно використовували на своїх уроках ІКТ.

Постійно оновлювався актуальними матеріалами сайт Вовчанського ліцею №2 Вовчанської районної ради Харківської області.

У 2018/2019 навчальному році освітній процес у 1-4-х класах було організовано згідно з Державними стандартами початкової освіти (для 1-х класів - затвердженого постановою постанов Кабінету Міністрів України від 21лютого 2018 року №87 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти», для 2-4-х класів затвердженого постановою постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 «Про типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»; при організації освітнього процесу в інклюзивному (4-В) класі з урахуванням Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами». Роботу було спрямовано на реалізацію «Освітньої програми Вовчанського ліцею № 2 Вовчанської районної ради Харківської області І ступеня (початкова освіта)», навчальних програм з предметів, зорієнтованих на набуття учнями ключових компетентностей та на створення ефективних механізмів їх запровадження. При плануванні діяльності враховувалися результати моніторингу навчальних досягнень учнів та сформованості в них ключових компетентностей і сучасні вимоги до організації освітнього процесу, у тому числі особистісно зорієнтований та компетентнісний підхід й діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне залучення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість. Водночас із предметною підготовкою в процесі початкового навчання забезпечувався розвиток таких ключових компетентностей, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентність, що формувалися на міжпредметній основі та є інтегрованим результатом предметних і міжпредметних компетентностей.

У 1-4-х класах Вовчанського ліцею №2 на початок 2018/2019 н.р. навчалася 266дітей, на кінець - 262. Із них учнів 1-х класів – 70. У цьому навчальному році наймолодші школярі почали навчання в умовах Нової української школи, освітній процес у 1-х класах Вовчанського ліцею № 2 було організованозгідно з положеннями «Концепції Нової української школи».У 2018/2019 н. р. у Вовчанському ліцеї № 2 було три перших класи. Кожен клас був забезпечений мобільними партами, ноутбуками, принтерами, ламінаторами. У класних приміщеннях учителі намагалися зробити простір максимально комфортним та зручним для дітей. Зокрема, було створено такі осередки-центри: «Центр навчально-пізнавальної діяльності» (звичайна дошка, магнітно-маркерна дошка, стенд для розміщення інформації, яка стосується об’єктів вивчення, розклад уроків, куточок вражень від навчальних занять); Центр юного читача (міні-бібліотечка, бук кросинг); Центр досліджень і спостережень (куточок природи, у якому діти спостерігають за особливостями росту рослин, глобус, карта, календар погоди, стенд «Азбука здоров’я», ростомір); Центр учителя; Центр творчої діяльності (шухляди для збереження приладдя для творчих занять, змінна виставка дитячих робіт); Центр відпочинку та тиші (килимки для сидіння та гри, пуфики тощо), Центр гри (невеличкі столики, настільні ігри, доміно, пазли, конструктор «Лего», розфарбовки, дитячий музичний центр, інвентар для рухливих ігор); Тематичний центр (куточок для батьків, «стіна слів», стенди). З дітьми працювали досвідчені педагоги, які готувалися до роботи в НУШ: проходили відповідне навчання на платформі «ЕdEra» та при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», обізнані із провідними ідеями «Концепції нової української школи», вимогами Освітньої програми. Учителі здійснювали особистісний підхід до кожного першокласника, враховували рівень підготовки дітей до школи, забезпечували реалізацію компетентісного та діяльнісного підходів, розуміючи, що в сучасному світі дитині недостатньо дати лише знання, а ще й важливо навчити користуватися ними; знання та вміння, набуті школярами, пов’язані з ціннісними орієнтирами учнів, формують їхні життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації в житті, навчанні та праці. Питання організації освітнього процесу в 1-х класах перебувало під постійним контролем адміністрації закладу: переглядалося, як змінюється оформлення класних приміщень відповідно до пір року, тем, що вивчаються дітьми, тощо, відвідувалися уроки та позакласні заходи. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки від 19.08.2016 №1009 та згідно з рішенням педагогічної ради навчальні досягнення учнів 2-х класів Вовчанського ліцею № 2 у 2018/2019 н. р. з усіх предметів оцінювалися вербально, а 3-4-х за 12-тибальною шкалою (з предметів: українська мова, літературне читання, іноземна мова (англ.), російська мова (3-Б, 4-Б класи), природознавство, математика) та вербально (предмети: Я у світі, трудове навчання, основи здоров’я, фізична культура, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інформатика). На кінець 2018/2019 н.р. показники рівня навчальних досягнень учнів по класах є такими:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-істьучнів у класі | **Рівні навчальних досягнень учнів** | | | | | | | |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | |
| К-істьучн. | % | К-істьучн. | % | К-істьучн. | % | К-істьучн. | % |
| 3-А | 28 | 0 | 0% | 7 | 25% | 19 | 68% | 2 | 7% |
| 3-Б | 29 | 0 | 0% | 7 | 24% | 19 | 66% | 3 | 10% |
| 3-В | 11 | 0 | 0% | 7 | 64% | 4 | 36% | 0 | 0% |
| 4-А | 24 | 0 | 0% | 12 | 50% | 9 | 38% | 3 | 13% |
| 4-Б | 29 | 0 | 0% | 10 | 34% | 14 | 48% | 5 | 17% |
| 4-В | 10 | 0 | 0% | 4 | 40% | 5 | 50% | 1 | 10% |
| Усього | 131 | 0 | 0% | 47 | 40% | 70 | 50% | 14 | 10% |

У порівнянні з 2017/2018 н.р. у 2018/2019 н. р. кількість учнів, які закінчили навчальний рік на високому рівні, залишилася незмінною (10%), кількість дітей, які навчалися на достатньому рівні, зросла на 3 % (з 47% до 50%), а показники середнього рівня, відповідно, зменшилися на 3% (з 43% до 40%).

Достатньо високими є показники РНУ в учнів четвертих класів, з метою їх підтримки в п’ятому класі має бути організований психолого-педагогічний супровід процесу адаптації п’ятикласників до навчання у школі ІІ ступеня.

Результати рівня навченості учнів 3-4-х класів Вовчанського ліцею № 2 за предметами представлено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **3-А** | **3-Б** | **3-В** | **4-А** | **4-Б** | **4-В** | **РНУ з предмета** |
| Укр. мова | 0,74 | 0,77 | 0,77 | 0,77 | 0,76 | 0,73 | **0,76** |
| Літературне читання | 0,89 | 0,87 | 0,75 | 0,83 | 0,84 | 0,78 | **0,83** |
| Рос.мова |  | 0,73 |  |  | 0,78 |  | **0,76** |
| Іноземна мова (англ.) | 0,71 | 0,76 | 0,53 | 0,66 | 0,72 | 0,70 | **0,68** |
| Математика | 0,75 | 0,78 | 0,73 | 0,77 | 0,73 | 0,73 | **0,75** |
| Природознавство | 0,83 | 0,81 | 0,70 | 0,85 | 0,78 | 0,83 | **0,80** |
| **По класу** | **0,78** | **0,79** | **0,70** | **0,78** | **0,77** | **0,75** | **0,76** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва предмета** | **2017-2018** | **2018-2019** | **Аналіззмін** |
| Українська мова | 0,75 | 0,76 | ↑ 0,01 |
| Літературне читання | 0,84 | 0,83 | ↓ 0,01 |
| Російська мова | 0,71 | 0,76 | ↑ 0,05 |
| Іноземнамова (англ.) | 0,79 | 0,68 | ↓ 0,11 |
| Математика | 0,74 | 0,75 | Без змін |
| Природознавство | 0,81 | 0,8 | ↓ 0,01 |
| **Середній показник** | **0,77** | **0,76** | ↓ 0,01 |
|  |  |  |  |

Майже незмінними залишилися показники РНУ з таких предметів: українська мова, літературне читання, математика, природознавство; на 0,05 зріс показник РНУ з російської мови та на 0,11 знизився показник РНУ з іноземної (англійської) мови. На 2019/2020 н. р. заплановано фронтальну перевірку стану викладання іноземної (англійської) мови в закладі, в її межах слід приділити особливу увагу питанню організації освітнього процесу на уроках іноземної мови в початкових класах, розглянути його й на на засіданні ліцейного методичного об’єднання вчителів іноземної мови.

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979 учні 4-х класів складали державу підсумкову атестацію з української мови та математики.

**Результати складання учнями 4-х класів державної підсумкової атестації**

**з української мови**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Учитель | К-сть учнів, які писали роботу | Рівні навчальних досягнень | | | | Середній показник РНУ |
| ПР | СР | ДР | ВР |
| К-сть  % | К-сть-% | К-сть-% | К-сть-% |
| 4-А | Свідлова Л. Б. | 24 | - | 2-8% | 14-  75% | 8- 33% | 0,81 |
| 4-Б | Юрченко Л. В. | 29 | - | 6-21% | 16-55% | 7-24% | 0,80 |
| 4-В | Юхимець Л. А. | 9 | - | 2-22% | 3-33% | 4-45% | 0,81 |

**Результати складання учнями 4-х класів державної підсумкової атестації**

**з математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Учитель | К-сть учнів, які писали роботу | Рівні навчальних досягнень | | | | Середній показник РНУ |
| ПР | СР | ДР | ВР |
| К-сть  % | К-сть-% | К-сть-% | К-сть-% |
| 4-А | Свідлова Л. Б. | 24 | - | 3-12% | 11-  46% | 10- 42% | 0,82 |
| 4-Б | Юрченко Л. В. | 29 | - | 2-7% | 11-38% | 16-55% | 0,87 |
| 4-В | Юхимець Л. А. | 9 | - | 1-11% | 3-33% | 5-56% | 0,86 |

Вищевказані результати дають підставистверджувати, що загалом учні 4-х класів оволоділи передбаченими програмою знаннями, мають належний рівень сформованості умінь і навичок і підготовлені до навчання в 5-му класі.

Традиційно в 2018/2019 н. р. особлива увага в закладі приділялася й відстеженню процесу адаптації п’ятикласників до навчання в школі II ступеня. Перехід учнів із початкової школи в середню справедливо вважається кризовим періодом. Багаторічні спостереження педагогів ліцею свідчать про те, що цей етап неминуче пов'язаний зі зниженням успішності учнів, хоча б тимчасовим. Дітям, які звикли до певних порядків початкової школи, потрібен час, щоб пристосуватися до нового темпу і стилю життя. Часто зовнішні зміни збігаються в часі з початком фізіологічних змін. Усе це відбивається на успішності учнів і потребує особливої уваги педагогів.

Загалом адаптація п’ятикласників пройшла успішно.

Зміну рівнів навчальних досягнень з конкретних предметів продемонстровано в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **4-А**  **(2018 р.)** | **5-А**  **(2018 р.)** | **4-Б (2018 р.)** | **5-Б (2018 р.)** | **4-В (2018 р.)** | **5-В (2018 р.)** | **РНУ з предмета**  **4-ті кл. (2018 р.)** | **РНУ з предмета**  **5-ті кл.**  **(2019 р.)** |
| Укр. мова | 0,78 | 0,72 | 0,70 | 0,66 | 0,76 | 0,66 | 0,75 | 0,68 |
| Літературнечитання/ українськалітература | 0,91 | 0,78 | 0,84 | 0,76 | 0,82 | 0,71 | 0,86 | 0,75 |
| Іноземнамова (англ.) | 0,73 | 0,7 | 0,61 | 0,63 | 0,64 | 0,65 | 0,66 | 0,66 |
| Математика | 0,80 | 0,75 | 0,75 | 0,68 | 0,72 | 0,7 | 0,76 | 0,71 |
| Природознавство | 0,85 | 0,86 | 0,79 | 0,84 | 0,83 | 0,76 | 0,82 | 0,82 |
| **По класу** | 0,81 | 0, 76 | 0,73 | 0,71 | 0,74 | 0,7 | 0,77 | 0,72 |

Відповідна таблиця засвідчує суттєве зниження в 5 класі в порівнянні з 4 показника РНУ з української мови - на 0, 07, української літератури (у 4 кл. - літературне читання) - на 0, 11, математики - на 0, 05.

Аналіз показників навченості учнів середньої та старшої школи за наслідками річного оцінювання свідчить, що з 260 ліцеїстів 5-8, 10 класів високий рівень навчальних досягнень продемонструвало 16 учнів, достатній - 75 учнів, середній – 156, початковий – 13 учнів. Показники високого та достатнього рівнів майже не зросли, а показник початкового рівня – суттєво збільшився в порівнянні з попередніми 7 навчальними роками.

В порівнянні з минулими навчальними роками спостерігається збереження зростання кількості учнів 3-4, 5-8, 10 класів, які мають високі досягнення у вивченні всіх предметів за відповідний навчальний рік, нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **3-4 класи** | **5-8 класи** | **10 класи** |
| 2013/2014 н.р. | 13 | 16 | 3 |
| 2014/2015 н.р. | 9 | 15 | 4 |
| 2015/2016 н.р. | 13 | 21 | 6 |
| 2016/2017 н.р. | 13 | 15 | 2 |
| 2017/2018 н.р. | 11 | 12 | 3 |
| 2018/2019 н.р. | 12 | 11 | 3 |

Система навчання дітей, яка склалася в ліцеї, забезпечує потреби кожного учня у відповідності зі здібностями, інтересами та можливостями, що відтворено в робочому плані. Контроль стану виконання навчальних планів і програм показав, що інваріантна складова засвоєна основною частиною учнів на достатньому та середньому рівнях за результатами навчальних досягнень учнів.

Враховуючи, що середній показник по ліцею **Дсер**=0,71 (Кд,в=65%), за підсумками 2018/2019 н.р., на кінець 2018/2019 навчального року найвищі показники результатів навчальних досягнень з основих предметів в учнів 5-А (Дсер=0,79,Кд,в=87%), 5-Б (Дсер=0,75,Кд,в=81%), 5-В (Дсер=0,75,Кд,в=75%), 6-А (Дсер=0,83,Кд,в=97%), 9-А(Дсер=0,81,Кд,в=95%), 10-А(Дсер=0,78,Кд,в=66%)та 11-А (Дсер=0,82,Кд,в=89%) класів. Моніторинг семестрового та річного оцінювань свідчить, в основному, про поліпшення результатів навчання або стабільні показники. При цьомузалишаються низькими показники в учнів 6-Б (Дсер=0,63,Кд,в=56%), 6-В (Дсер=0,62,Кд,в=42%),7-А (Дсер=0,64,Кд,в=47%), 7-Б (Дсер=0,67,Кд,в=59%), 8-Б (Дсер=0,68,Кд,в=56%), 9-Б (Дсер=0,66,Кд,в=56%), 9-В (Дсер=0,64,Кд,в=49%), 10-Б (Дсер=0,64,Кд,в=46%) класів. В учнів цих класів переважає репродуктивний рівень знань.

Спостерігається певний ріст навченості учнів 5-11 класівз основних предметів протягом навчального року:

**I семестр II семестр Рік**

**Дсер**=0,70, **Кд,в**=65% **Дсер**=0,71, **Кд,в**=64% **Дсер**=0,71, **Кд,в**=65%

У порівнянні з минулими навчальними роками простежується, що рівень навченості учнів 5-11 класів з основних начальних предметів дещо зріс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015/2016 н.р.** | **2016/2017н.р.** | **2017/2018 н.р.** | **2018/2019 н.р.** |
| **Дсер**=0,69,**Кд,в**=60% | **Дсер**=0,70,**Кд,в**=67% | **Дсер**=0,70,**Кд,в**=68% | **Дсер**=0,71,**Кд,в**=65% |

Найвищі середні показники навчальних досягнень мають учні з наступних предметів:

|  |  |
| --- | --- |
| Інформатика | **Дсер**=0,83,**Кд,в**=85% |
| Природознавство | **Дсер**=0,82,**Кд,в**=85% |
| художня культура | **Дсер**=0,80,**Кд,в**=82% |
| Біологія | **Дсер**=0,75,**Кд,в**=74% |
| основи здоров’я | **Дсер**=0,80,**Кд,в**=80% |
| Економіка | **Дсер**=0,92,**Кд,в**=90% |
| Екологія | **Дсер**=0,93,**Кд,в**=100% |
| зарубіжна література | **Дсер**=0,74,**Кд,в**=75% |
| географія | **Дсер**=0,75,**Кд,в**=69% |
| астрономія | **Дсер**=0,95,**Кд,в**=100% |

Найнижчі середні показники навчальних досягнень мають учні з наступних предметів:

|  |  |
| --- | --- |
| геометрія | **Дсер**=0,65,**Кд,в**=62% |
| алгебра | **Дсер**=0,65,**Кд,в**=68% |
| фізика | **Дсер**=0,69,**Кд,в**=62% |
| англійська мова | **Дсер**=0,63,**Кд,в**=53% |
| українська мова | **Дсер**=0,66,**Кд,в**=62% |
| історія України | **Дсер**=0,67,**Кд,в**=65% |
| математика | **Дсер**=0,63,**Кд,в**=49% |
| правознавство | **Дсер**=0,69,**Кд,в**=71% |
| всесвітня історія | **Дсер**=0,66,**Кд,в**=59% |

Здійснено порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень учнів 5-11 класів за підсумками 2018/2019 навчального року з результатами Iсеместру 2018/2019 навчального року. Моніторинг семестрового та річного оцінювання свідчить, в основному, про покращення результатів навчання або стабільні показники з навчальних предметів.

Аналіз нагородження учнів ліцею за п’ять останніх років свідчить про поступове збільшення кількісного складу учнів, нагороджених Похвальними листами, стабільно щороку 1-5 випускників базової школи нагороджується свідоцтвом з відзнакою. У 2018/2019 н.р. за наслідками державної підсумкової атестації та річного оцінювання 2 випускниці нагороджені медалями (10%).

За наслідками державної підсумкової атестації та річного оцінювання школу II ступеня закінчили 59 учнів, з них 1 учениця (Шеремет Катерина) отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (2%).

Моніторингові відстеження рівнів навчальних досягнень дев’ятикласників (59 чол.) свідчать:

2% (1 чол.) учнів 9-х класів одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освітиз відзнакою;

у 37% (22 чол.) дев’ятикласників переважає достатній рівень навчальних досягнень;

у 59% (35 чол.) – виявлено середній рівень навчальних досягнень за результатами річного оцінювання та державної підсумкової атестаці;

у 2% (1 чол.) учнів 9-х класів зафіксовано бали початкового рівня.

Рівень навченості учнів 9-х класів за результатами державної підсумкової атестації наступний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Навчальний предмет | Загальна кількість учнів 9-х класів | Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники) | | | | РНУ | ДВР |
| початковий | середній | достатній | високий |
| 1 | українська мова | 59 | - | 59 | 1 | 21 | 30 | 7 | 0,68 | 63% |
| 2 | математика | 59 | - | 59 | - | 18 | 35 | 6 | 0,69 | 69% |
| 3 | біологія | 59 | - | 59 | - | 11 | 37 | 11 | 0,75 | 81% |

Бали початкового рівня під час складання державної підсумкової атестаціїотримав 1 дев’ятикласник з української мови.

Таким чином варто констатувати, що рівень навчальних досягнень випускників школи ІІ ступеня несуттєво знизився. Врахувавши, що кількість ліцеїстів, які одержують свідоцтво з відзнакою (в порівнянні з минулими роками) також знизився(3 та 5 чоловік відповідно), але, дещо зріс показник навченості учнів на достатньому рівні, слід зазначити про наявність позитивних тенденцій у організації освітнього процесу в ліцеї.

У 2018/2019 н.р. отримали свідоцтва про здобуття повної середньої освіти 21 випускник ліцею. За наслідками державної підсумкової атестації та річного оцінювання 2 випускниці нагороджені медалями (10%).

57 % випускників 11-х класів за результатами річного оцінювання мають достатній та високий рівні навчальних досягнень.

Моніторингові відстеження рівнів навчальних досягнень випускників 11 класу (21 чол.) за результатами річного оцінювання свідчать:

у 19% (4 чол.) учнів 11 класу зафіксовано високий рівень навчальних досягнень;

у 38% (8 чол.) одинадцятикласників переважає достатній рівень навчальних досягнень;

у 42% (9 чол.) – виявлено середній рівень навчальних досягненьза результатами річного оцінювання.

Рівень навченості одинадцятикласників за результатами річного оцінювання наступний: 0,82 (ДВР – 89%).

У системі середньої освіти особливе значення належить державній підсумковій атестації у формі проведення зовнішнього незалежного оцінювання, яка є ефективним інструментом впливу на якість освіти.

Рівень навченості учнів 11-х класів за результатами державної підсумкової атестації за освітній рівень середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання, наступний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Навчальний предмет | Загальна кількість учнів 11-х класів | Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники) | | | | РНУ | ДВР |
| початковий | середній | достатній | високий |
| 1 | українська мова | 21 | - | 21 | 1 | 8 | 9 | 3 | 0,66 | 57% |
| 2 | математика | 20 | - | 20 | - | 5 | 13 | 2 | 0,71 | 75% |
| 3 | історія України | 6 | - | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 0,75 | 83% |
| 4 | іноземна мова (англійська) | 7 | - | 7 | - | 2 | 5 | - | 0,67 | 71% |
| 5 | біологія | 5 | - | 5 | - | - | 3 | 2 | 0,85 | 100% |
| 6 | географія | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | 0,5 | 0% |
| 7 | фізика | 3 | - | - | - | - | 3 | - | 0,75 | 100% |

Серед учнів 11 класу бали початкового рівня під час складання державної підсумкової атестації не отримав жоден випускник лише зукраїнської мови, історії України, географії. З інших навчальних предметів, на жаль, є кількісні показники початкового рівня навчальних досягнень (по 1 чол.).

Випускники ліцею брали участь у пробному тестуванні у 2019 році за визначеним графіком. Так, з української мови та літератури, наприклад, прийняли участь 20 учнів із 21 випускників (95%). З інших навчальних предметів були учасниками пробного тестування 18 осіб.

У 2018/2019 н.р. для учнів 11 класу були організовані та проведені тренувальні тестування в ліцеї з усіх предметів, які виносяться на ЗНО.

Отже, 100% одинадцятикласників від загальної чисельності були учасниками тренувальних тестувань, які організовані адміністрацією ліцею та проведені вчителями-предметниками у 2018/2019 н.р.

Творчий потенціал учителів ліцею сконцентровано на ефективній роботі з обдарованими, здібними та інтелектуально розвиненими ліцеїстами. Основні зусилля були спрямовані на раннє виявлення талановитих, обдарованих дітей, всебічний їх розвиток, організацію та проведення предметних олімпіад, декад, інтелектуальних турнірів, конкурсів.

Учні початкової школи посіли призові місця на ІІ етапі учнівських олімпіад із навчальних предметів для учнів 4-х класів у 2018/2019 н. р.: Бондаренко І. (4-Б кл.) - І місце з математики, Лопанчук В. (4-Б кл.) – ІІ місце з математики; підготувала переможниць учитель початкових класів Юрченко Л. Б.

Показником діяльності педагогічного колективу стала участь учнів у І, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді, виявлення, розвитку обдарованих учнів, реалізації здібностей учнів, активізації всіх форм позакласної та позашкільної роботи з учнями, підвищення рівня викладання навчальних предметів у жовтні 2018року був проведений І (шкільний) етап, у листопаді – грудні 2018року - проведений ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.Учасниками ІІ етапу олімпіад були переможці шкільного етапу олімпіад.

Учасниками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіадз навчальних предметів були переможці та призери ліцейських олімпіад.

Рейтинг участі команд ліцею з окремих предметів у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (за даними відділу освіти Вовчанської районної державної адміністрації) свідчить, що з 10 предметів ліцеїсти 6-11 класів посіли призові місця в командному заліку.

За наслідками районного етапу ліцеїстами отримано 22 нагороди, відповіднобільше, ніж за попереднійнавчальний рік:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний предмет** | **2015/2016 н.р.** | | | **2016/2017 н.р.** | | | **2017/2018н.р.** | | | **2018/2019 н.р.** | | |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
| Англійська мова | - | - | 3 | - | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - |
| Біологія | - | 1 екологія | 1 | 1 екологія | - | 3 | - | - | 1 | - | - | 4 |
| Географія | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Інформатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Історія | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Зарубіжна література/Російська мова | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Математика | - | - | 2 | - | - | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Економіка | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Правознавство | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Трудове навчання | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | 2 | - | 1 | - |
| Українська мова та література | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 2 | - | 1 | 3 |
| Фізика | - | - | 6 | - | 1 | 3 | - | - | 4 | 1 | - | 3 |
| Хімія | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Астрономія | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Інформаційні технології | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Всього нагород за місцями** | **1** | **5** | **17** | **4** | **6** | **20** | **3** | **1** | **13** | **2** | **2** | **18** |
| **Всього нагород** | **23** | | | **30** | | | **17** | | | **22** | | |

3 учні ліцею у 2018/2019 навчальному році стали учасниками ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.

ІІІ місце на ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства виборола учениця 11-А класу Товстоган Юлія (вчитель Цапко І.І.)

З метою забезпечення умов для виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, примноження інтелектуального учнівського потенціалу Вовчанського району, підготовки майбутньої наукової зміни, залучення ліцеїстів до наукових досліджень, створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, від ліцею подано 1 роботу на участь у І (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Позитивною була участь ліцеїстів у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН Юніор-дослідник». Учениці 10-А класу Білецька Катерина, Роскошна Анастасія і Мірошниченко Поліна посіли ІІІ місце у номінації «Астрономія» (керівник Невгасимова О.О.).

Упровадження профільного навчання в старшій школі – це один із шляхів поліпшення якості освіти, забезпечення диференціації навчання. Профілізація передбачає створення рівного доступу до якісної освіти школярам різних категорій у відповідності до їх нахилів та потреб.

Допрофільною освітою охоплені ліцеїсти 9 класів. Мета допрофільного навчання: підготувати учнів до навчання у ліцейних класах. Результати моніторингових досліджень, побажання дітей та їх батьків були повністю враховані адміністрацією при складанні робочого плану Вовчанського ліцею №2 Вовчанської районної ради Харківської області на 2018/2019 н.р. Співпраця з практичним психологом, результати анкетувань та діагностики дають підстави для формування профільних 10-11 класів, забезпечення допрофільного навчання у 8-9 класах.

Старша школа - профільна, створює умови для диференційного навчання, врахування індивідуальних особливостей розвитку учнів. Ліцеїсти поглиблюють знання, вдосконалюють відповідні уміння та навички в залежності від обраного профілю. Профільне вивчення ряду предметів забезпечує належний рівень підготовки випускників ліцею до проходження зовнішнього незалежного оцінювання, вступу в вищі навчальні заклади.

На сьогоднішній день в ліцеї №2 функціонують 2 класи з математичним профілем навчання, в яких навчалися 35 учнів.

Результати спостережень свідчать про те, що вчителі, які викладають профільні предмети у 10-11-х класах, створювали належні умови для саморозвитку й самореалізації учня, намагались врахувати його особливості, можливості, здібності, поєднували традиційні й нетрадиційні методи і форми навчання з перспективними освітніми технологіями. Навчання у профільних класах в основному мало проблемно - пошуковий характер.

Підтримка творчої обдарованості учнів сприяла результативній участі в інтелектуальних конкурсах, турнірах, а саме: Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник-2019»; конкурсах з російської мови - «Русский медвежонок - языкознание для всех», з англійської мови – «Гринвіч», з історії – «Патріот», які були організовані та проводилися «Центром творчих ініціатив “Клєвєр”». На ІІ етапі (районному) мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка ліцеїсти також посіли призові місця та вибороли перемогу.

Багаточисельними та результативними була участь у заходах, які не тільки поглиблюють знання учнів, але й спрямовані на екологічне виховання, виховання громадської свідомості, на розвиток креативності, інтелектуальності, творчих здібностей ліцеїстів: це Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру –2019”, Міжнародний конкурс юних фізиків «Левеня-2019», Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок», Міжнародний конкурс юних інформатиків «Бобер-2019» та інші.

На виконання законів України «Про освіту»,  Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, з метою створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на 2018/2019 навчальний рік, з метою проведення корекційно - розвивальної роботи з дітьми, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом 2018/2019 навчального року виховна робота була спрямована на:

- впровадження сучасних педагогічних технологій виховної діяльності, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей особистості, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;

- формування в дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності та цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави;

- створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу обдарованої молоді, лідерських якостей майбутніх громадян України;

- створення умов для зміцнення фізичного, духовного здоров’я, психологічного комфорту та соціального благополуччя шляхом визначення пріоритету здорового способу життя.

Пріоритетними напрямами виховної роботи були:

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Усі вищезазначені напрямки виховної роботи щільно взаємопов’язані між собою та виконувалися згідно із планом роботи освітнього закладу на 2018/2019 навчальний рік, планами роботи класних керівників, практичного психолога,соціального педагога, педагога – організатора, шкільної бібліотеки, гуртків, спортивних секцій тощо. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні загальноліцейних заходів, так і при індивідуальній роботі з учнями.

Метою виховної системи ліцею є створення єдиного виховного простору, головним завданням якого є сприяння творчому зростанню кожної дитини, розвиток високоінтелектуальної, компетентної, свідомої особистості з громадянською позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності.

Працюючи над реалізацією науково - методичної теми: **«Виховання творчо-розвиненої особистості на основі формування ціннісних орієнтацій та ключових компететностей шляхом впровадження інноваційних технологій»** педагогічний колектив прагнув створити умови, спрямовані на досягнення учнями освітніх стандартів та творчого розвитку особистості.

Виховна робота вимагає ефективних форм і методів роботи зі школярами, цікавих заходів. Традиційно ця робота планувалась і проводилась за тематичними періодами, кожен з яких включав у себе заходи різних напрямків виховання. Враховуючи основні виховні завдання ліцею, тематичні періоди мали таку назву і мету:

**І тематичний період:**

***«Золота криниця мудрості»***

***Мета:*** створення умов для реалізації розумових і творчих здібностей здобувачів освіти, успішної самореалізації в різних сферах діяльності, формування і розвиток пізнавальної активності, розширення світогляду, творчої ініціативи, самостійності, виявлення творчих, обдарованих ліцеїстів.

**ІІ тематичний період :**

***«Моя держава - Україна»***

***Мета:*** створення умов для формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомлені цінності свободи, прав людини, готовність до компетентної участі у громадському житті, формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави.

**ІІІ тематичний період**

***«Мій рідний край – найкраще місце на землі».***

***Мета:***  формування у дітей та молоді національної ідентичності, патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного краю, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей

**IVтематичний період:**

***«І пам'ять в серці оживе ».***

***Мета:*** формування почуття патріотизму, формування громадянської життєвої позиції, усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини

Ідеї патріотизму педагоги ліцею намагаються зробити наскрізними в системі шкільного життя, тому активно залучають дітей до участі в різноманітних заходах, присвячених відзначенню державних та традиційних свят. У ліцеї сплановано систему заходів з національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді, згідно з якими організовано роботу учнівських колективів. Чільне місце в ліцеї займає обладнаний куточок державної символіки.

Важливим напрямком роботи з патріотичного виховання є залучення учнів до волонтерської благодійної діяльності по наданню посильної допомоги ветеранам війни, праці, людям похилого віку. Тому учні надавали посильну допомогу цим людям.

Реалії сьогодення визначили новий напрям волонтерської роботи освітніх закладів – моральна підтримка воїнів Збройних Сил України, Національної гвардії, інших військових формувань; допомога родинам, що були вимушені покинути свої домівки у результаті окупації окремих територій східної України. Ліцеїсти активно долучалися до участі у Всеукраїнських акціях «Лист пораненому», «Допоможи солдату».

У ліцеї відбуваються щорічні заходи, на яких важлива роль приділяється вихованню патріотичних почуттів: уроки мужності, лінійки пам’яті, урочистості зі вшанування ветеранів Другої світової війни.

День вишиванки — всеукраїнське свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого одягу.

16 травня ліцеїсти та вчителі із задоволенням  долучилися до свята і наш освітній заклад  замайорів різнобарвними візерунками української вишивки. Ранок на подвір´ї ліцею розпочався флешмобом «Я люблю свою країну».

Здобувачі освіти – активні учасники Всеукраїнської акції "Ми за мир та чисте небо!".

Важливого значення у формуванні національної свідомості надавалось рідній мові. У минулому навчальному році велика увага приділялась вихованню патріотичного ставлення до рідної мови, проводилась робота по зміцненню державотворчої функції української мови та піднесення рівня мовної культури учнівської молоді.

З цією метою пройшли заходи при високій активності ліцеїстів:

* до Дня української писемності;
* До Міжнародного Дня рідної мови.

Учні залучались до участі у різноманітних творчих конкурсах, у конкурсі знавців рідної мови. Результатом такої роботи стали досягнення ліцеїстів у ІІ етапі предметних олімпіад з української мови та літератури, виборовши ІІ місце Титаренко М. ( 8-А) в ІІ районному етапі та ІІІ місце Білан Ю. ( 10-А клас) , Мікулінська А. ( 9-В клас) і Цхоребов К. (8-А клас). Учні ліцею Титаренко Марія (8-А) та Никоненко Владислав (9-В) вибороли ІІ місце у ІІ (районного) етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Щорічно в ліцеї проходить акція милосердя «Діти – дітям». Учні збирають іграшки, канцелярське приладдя, яке передають в дитячі будинки сімейного типу, дитячу лікарню. Формуванню і розвитку в учнів загальнолюдських ціннісних орієнтацій сприяло залучення до військово-шефської роботи. З цією метою класні керівники залучали учнів до участі в операціях «Турбота», «Радість». Крім того, здобувачі освіти залучались до участі у змаганнях з військово-прикладних видів спорту, працювали гуртки військово-патріотичного спрямування .

**Ціннісне ставлення до праці** передбачає усвідомлення учнями значущості праці, розвинену потребу в трудовій діяльності, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації в ринкових відносинах, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання в ліцеї – це система виховних впливів, яка передбачає залучення учнів до трудової діяльності з метою вироблення свідомого ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства, виховання здорової, фізично розвиненої особистості, цивілізованого господаря.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до праці, професійного самовизначення, розширення уявлень про сучасний світ професій була продовжена робота по залученню учнів до суспільно-корисної праці:

* участь у щорічній Всеукраїнській акції з благоустрою міста «За чисте довкілля»;
* участь у самообслуговуючий праці;
* озеленення класних кімнат.

**Ціннісне ставлення до мистецтва** формується у процесі художньо-естетичного виховання, яке передбачає виховання естетичних поглядів, смаків у кожного учня-ліцеїста, уміння відчувати прекрасне у повсякденному житті, вироблення умінь власноручно примножувати культурно-мистецьке надбання народу. Педагогічний колектив ліцею, враховуючі вікові психолого-педагогічні особливості учнів, прагнув сформувати естетичні погляди, смаки, навчити гарної поведінки, доброго ставлення до людей. З цією метою працювали гуртки художньо-естетичного напрямку: хоровий (художній керівник Варцаба Л.В.), «Народна творчість» (керівник - Кохан Т.О.). Цьому сприяли участь учнів у різноманітних конкурсах малюнків, творчих робіт, художньої самодіяльності. Робота хорового гуртка під керівництвом художнього керівника Варцаби Л.В. велась на високому професійному рівні і мала високу результативність.  Гуртківці постійно беруть  участь у ліцейських, районних, обласних  святах, конкурсах, концертах. Плідним став і 2018-2019 навчальний рік. Артисти ліцею брали участь у концертах, присвячених: Дню МНС, Дню захисника України, Дню соціальних працівників, Дню працівників культури, Дню працівників сільського господарства, Дню держслужбовців, у святі «День незалежності України», День вшанування ліквідаторів ЧАЕС, брали  участь у святкуванні Дня  Перемоги та Молоді, Дня Захисту дітей.

  Традиційно, кожного року, серед учнівських колективів проходить конкурс художньої самодіяльності, у якому ліцеїсти посідають призові місця. Не став винятком і цей рік.Так, у районному огляді художньої самодіяльності «Самоцвіти дитячих талантів» переможцями стали:

* хоровий колектив ліцею;
* дівочий ансамбль «Український віночок»;
* Соло (молодша група): Кузуб Сергій.

Участь у районному етапі конкурсу «Таланти ІІІ тисячоліття» мала високі результати. Учасники художньої самодіяльності під керівництвом Варцаби Л.В. стали переможцями в усіх номінаціях. І як результат, М’ягка Мирослава – І місце у обланому етапі конкурсі Молоді таланти Харківщини, Кузуб Сергій виборов І місце, Варцаба Настя – ІІ місце, М’ягка Мирослава – ІІ місце у Міжнародному фестивалі – конкурсі. У обласному конкурсі «Зоряна симфонія» Варцаба Катерина та Варцаба Настя посіли ІІ місце, Кузуб Сергій, М’ягка Мирослава та Самодєлова Ліза – ІІІ. Вищевказаним учасникам художньої самодіяльності присвоєна річна стипендія в рамка програми «Обдарованість».

Ліцеїсти – активні учасники різноманітних районних творчих конкурсів:

- районна виставка декоративно – прикладного і ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край», в якій переможцями стала Кулішова О. (9-Б),

- конкурс малюнків на асфальті, присвячених Дню незалежності та Дню захисту дітей.

Традиційними в ліцеї стали заходи, спрямовані на формування ціннісного ставлення особистості до культури і мистецтва, а саме: Свято День вчителя, святкові концерти, присвячені Міжнародному жіночому дню, Дню Святого Валентина, виставка плакатів-поздоровлень, виставка композицій «Дари осені», виставка творчих робіт учнів «Світ моїх захоплень», тижні образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, трудового навчання.

**Ціннісне ставлення до людей** виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності тощо. Моральне виховання в ліцеї спрямоване на прищеплення і розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві, виховання патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості, громадянської і соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків людей та порушників норм і правил культурної поведінки.

**Ціннісне ставлення до природи** формується у процесі екологічного виховання.

У рамках щорічної Всеукраїнської акції з благоустрою міста «За чисте довкілля» учнівські колективи стали учасниками таких форм виховної діяльності:

- екологічні трудові десанти;

- очищення зелених насаджень;

- озеленення класних кімнат;

- висаджування квітів, дерев, кущів на території ліцею;

- акції «Природи вічна краса», «Кришталеві джерела»;

- участь у проекті «Квітуче подвір’я ліцею»;

- природоохоронні та пропагандистсько-агітаційні заходи, присвячені Дню довкілля (19 квітня).

**Ціннісне ставлення до себе**передбачаєсформованість у зростаючоїособистостівмінняцінувати себе як носіяфізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно єважливоюумовоюформування у дітей та учнівськоїмолодіактивноїжиттєвоїпозиції.

Цінніснеставлення до себе включає в собі три складові:

- цінніснеставлення до фізичного«Я»;

- цінніснеставленнядопсихічного«Я»;

- цінніснеставлення до соціального«Я».

Фізична культура – невід’ємний елемент загальної культури особистості. Система роботи з розвитку фізичної культури включає: організацію рухового режиму, дотримання санітарно-гігієнічних норм, пропаганду здорового способу життя і включення учнів у різні види спортивно-культурної діяльності.

Традиційними стали спортивно-масові заходи, присвячені Дню фізичної культури і спорту, змагання з легкої атлетики, футболу, баскетболу, з тенісу, з шахів та шашок, змагання за програмою «Старти надій», вибіркові змагання з легкоатлетичного чотириборства, малі олімпійські ігри, «Нащадки козацької слави», «Козацькі розваги».

Завдяки систематичній і цілеспрямованій роботі по розвитку фізичних здібностей вчителів Сергієнко О.І., Трегуб С.В., Сірого І.В., учні ліцею вибороли призові місця в районних і обласних спортивних змаганнях:

ІІІ місце у районному етапі «Козацький гарт»;

ІІ місце у змаганнях з баскетболу (хлопці);

ІV місце у районному етапі змагань «Шкіряний м’яч»;

ІІ місце у районному етапі турніру з шахів;

ІV місце у турнірі з настільного тенісу;

ІV місце у змаганнях «Старти надій»;

І місце у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

ІІ місце у юнацькому турнірі з міні-футболу з нагоди Дня захисту дітей;

ІV місце у районній спартакіаді «Спорт протягом життя».

Систематично адміністрацією ліцею проводився контроль за роботою класних керівників щодо своєчасного проведення профілактичних бесід з попередження дитячого травматизму із записом у класні журнали та щоденники учнів. Перед початком 2018/2019 навчального року проведено медичний огляд учнів, а протягом літніх канікул учні 1-11 класів пройшли поглиблений медичний огляд на базі КЗОЗ Вовчанська ЦРЛ. Класні керівники відповідально підійшли до проблеми формування культури здоров’я, профілактики тютюнопаління, ВІЛ - СНІДу, вживання наркотичних речовин. Цьому сприяло цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя».

Традиційними стали проведення єдиних днів безпеки життєдіяльності, робота загонів ЮІР і ДЮП. Учні – активні учасники щорічного районного фестивалю дружин юних пожежних.Так, в минулому навчальному році, команда ліцею виборола І місце в районному етапі та ІІІ місце в обласному (зональному) етапі фестивалю дружин юних пожежних.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті та громадських місцях , на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах. Вивчено стан здоров’я учнів. За результатами медичного огляду, який пройшли 600 учнів, тобто 100%, з них мають відхилення у стані здоров’я 183 учнів, що становить 31% від загальної кількості учнів. Від фізичних навантажень звільнені 8 чоловік, спеціальна група – 18учнів, в підготовча – 92.

Кількість учнів, які мають відхилення у стані здоров’я:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № З/п | Клас | Кількість учнів | Кількість учнів, які стоять на диспансерному обліку | Кількість учнів, які стоять на диспансерному обліку (%) |
| 1. | 1 клас | 69 | 16 | 23 |
| 2. | 2 клас | 61 | 15 | 24,5 |
| 3. | 3 клас | 68 | 11 | 16 |
| 4. | 4 клас | 63 | 15 | 23,8 |
| 5. | 5 клас | 70 | 21 | 30 |
| 6. | 6 клас | 61 | 22 | 36 |
| 7. | 7 клас | 49 | 18 | 36,7 |
| 8. | 8 клас | 47 | 14 | 30 |
| 9. | 9 клас | 59 | 30 | 51 |
| 10. | 10 клас | 32 | 12 | 37,5 |
| 11. | 11 клас | 21 | 9 | 42.8 |

Станом на 01.05.19 пройшли медичний огляд 600учнів, що складає 100% від загальної кількості учнів. За його підсумками маємо такі результати:

Розподіл дітей на групи здоров’я:

І група – 580 учнів – 96,7 %;

ІІ група – 18 учнів – 3%;

ІІІ група - 2 учні - 0,3 %.

Розподіл дітей на групи для занять фізичним вихованням:

основна група – 482 учнів -80,4 %;

спеціальна група – 18 учнів -3 %;

підготовча група - 92 учня – 15,3 %;

звільнені – 8 учні – 1,3 %.

Велика увага в ліцеї приділяється оздоровленню учнів. Щорічно працює пришкільний оздоровчий майданчик з денним перебуванням «Сонечко». Особливості проведеної виховної роботи під час оздоровлення на пришкільному майданчику:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- реалізація індивідуального підходу до особистості;

- охорона й зміцнення фізичного, психічного й духовного здоров’я;

- забезпечення культурного росту, розвиток естетичних потреб і почуттів;

- формування екологічної культури, гармонізація відносин особистості з природою;

- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;

- створення та розвиток цінностей громадянського суспільства.

В минулому навчальному році роботу табору з денним перебуванням очолила Сиротенко Н.В. – соціальний педагог ліцею. Під її керівництвом на базі табору оздоровилось **554** дитини (за планом - 537).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів в класі** | **Кількість учнів, які оздоровились** | **Відсоток оздоровлення** |
| 1-А | 30 | 30 | 100 |
| 1-Б | 23 | 23 | 100 |
| 1-В | 16 | 14 | 88 |
| 2-А | 31 | 31 | 100 |
| 2-Б | 30 | 27 | 90 |
| 3-А | 28 | 28 | 100 |
| 3-Б | 29 | 29 | 100 |
| 3-В | 11 | 11 | 100 |
| 4-А | 24 | 24 | 100 |
| 4-Б | 29 | 28 | 97 |
| 4-В | 10 | 10 | 100 |
| 5-А | 30 | 30 | 100 |
| 5-Б | 20 | 20 | 100 |
| 5-В | 20 | 18 | 90 |
| 6-А | 19 | 16 | 84 |
| 6-Б | 24 | 24 | 100 |
| 6-В | 18 | 15 | 83 |
| 7-А | 24 | 20 | 83 |
| 7-Б | 25 | 25 | 100 |
| 8-А | 25 | 23 | 92 |
| 8-Б | 22 | 22 | 100 |
| 9-А | 21 | 21 | 100 |
| 9-Б | 18 | 18 | 100 |
| 9-В | 20 | 20 | 100 |
| 10-А | 14 | 10 | 71 |
| 10-Б | 18 | 17 | 94 |

Одним із важливих чинників здорового способу життя є харчування. В ліцеї організоване повноцінне і якісне харчування. Норми харчування відповідно до віку дітей виконуються. Ліцей працює в тісній взаємодії з органами охорони здоров’я та відділення організації досліджень ДУ «Харківський обласний лабораторний центр Держсанепідслужби України» у Харківській області щодо контролю за якістю харчування учнів.

Безкоштовне харчування було організовано для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, дітей, учасників АТО. Таким чином, безкоштовним харчуванням в минулому навчальному році було охоплено 261 учень 1-4 класів, 9 дітей-сиріт, 12 дітей з малозабезпечених сімей та 20 дітей учасників АТО. Велика увага приділялась залученню до організації харчування за кошти батьків учнів ліцею. Але, харчуванням було охоплено 120 учнів 5-11 класів або 20% .

Крім того, в роботі по формуванню навичок здорового способу життя є ряд недоліків. Аналіз стану здоров’я учнів ліцею свідчить, що 183 школяра мають відхилення у стані здоров’я . Це хвороби нервової системи – 6,3 %, хвороби ока та його придаткового апарату – 10,6 %, хвороби органів дихання – 2 %, хвороби органів травлення – 3,3 %, хвороби кістково-м`язової системи – 8,3%, хвороби ендокринної системи – 1,5 %, хвороби шкіри та підшкірної клітковини – 0,6%, хвороби сечостатевої системи – 1,8 %, новоутворення - 0,3 %, хвороби серцево – судинної системи – 5,3 %. Кількість відхилень у стані здоров’я становить 41,8%. Спостерігається недостатня результативність пропаганди здорового способу життя, недостатній рівень санітарно – гігієнічних знань та навичок.

Організована робота 14 предметних гуртків, 1- художньо - естетичного напрямку, 1- краєзнавчий, Напрямки роботи предметних гуртків: англійської мови – 1, інформаційно – технологічний – 1, художнє читання –3, літературна вітальня -1, в світі казки чарівної – 2, юний журналіст -1, книга – твій помічник -1, юний математик -1,світ чарівний, світ казковий -1, бюджетних гуртків: спортивного спрямування -3, художньо-сценічного – 1, дослідницько - експериментального – 2. Відсоток охоплення гуртковою роботою учнів наступний: початкова ланка – 100%, середня ланка – 92%, старша ланка - 91%. Система гурткової роботи створена на основі врахування інтересів, уподобань і здібностей учнів.

Велику роботу проводять класні керівники по залученню учнів ліцею в гуртки позашкільних установ. Ліцеїсти відвідують майже всі позашкільні дитячі заклади міста: музична школа – 2,4% , гуртки будинку дитячої творчості – 19,4%, дитяча юнацька спортивна школа- 12%, танцювальні та художні гуртки будинку культури -8,7 %тощо.

Творчому розвитку особистості сприяли предметні тижні. Змістовно і цікаво пройшли предметні тижні іноземної мови, біології, математики.

На початку навчального року було проведено соціальний моніторинг, який дав змогу оформити соціально-педагогічний паспорт кожного класу і ліцею в цілому. Відповідно до соціального паспорту на кінець року у ліцеї знаходиться на обліку:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 9;

- дітей з багатодітних сімей – 35;

- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 16;

- дітей – інвалідів – 3;

- напівсироти – 18;

- дітей матерів – одиначок – 19;

- учнів, батьки яких були та є по сьогоднішній час: учасниками бойових дій, що беруть або брали участь в антитерористичній операції на сході України, або загинули внаслідок цієї участі; учасниками масових акцій громадського протесту в Україні, які загинули чи померли внаслідок отриманих поранень, контузії чи іншого ушкодження здоров’я або визнані безвісно відсутніми в установленому порядку під час участі в цих акціях у період з 21 листопада 2013 року по 28 лютого 2014 року- 20;

- дітей, які мешкали на території населених пунктів, де проводиться (проводилася) антитерористична операція на сході України, та вимушено покинули територію проживання і навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах району/міста – 4;

- дітей, батьки, яких загинули під час виконання службових обов’язків – 1;

- діти з малозабезпечених сімей – 16.

У сучасному житті може себе повністю реалізувати лише та особистість, яка зможе розв’язати і щоденні, і масштабні завдання. Соціальній адаптації учнів сприяла участь у ліцейському самоврядуванні. Чинна модель учнівського самоврядування має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність школярів. Модель підпорядкована формуванню особистості з глибокою усвідомленою громадянською позицією, забезпечує комплексний вплив на учнів ліцею шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу і ліцею.

Велику увагу в організації навчально-виховного процесу надає бібліотека. Бібліотекар ліцею Підько В.І. проводила заходи, спрямовані на виховання бережного ставлення до книги, організовувала виставки художньої літератури з актуальних питань навчання та виховання. Традиційними стали тижні дитячої та юнацької книги, участь у літературних конкурсах, екскурсії першокласників в „ Читай місто ”, посвячення в читачі. Багато уваги приділяла роботі по залученню учнів у конкурсі „ Живи, книго!”. Активом учнів проводила рейди-перевірки стану підручників, створені куточки „ Живи, книго!”, екрани бережливих. Учні залучались до проведення районних та обласних конкурсів. Учениця 7-Б класу Таран Катерина стала переможицею ІІ етапу (районного) конкурсу «Найкращий читач - 2018» і лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Книгоманія-2018» у номінації «З любов’ю до української літератури» та нагороджена за активний читацький розвиток та творче втілення прочитаного. Власенко Дар’я удостоєна звання «Суперчитач Харківської області» у Всеукраїнському конкурсі дитячого читання «Книгоманія -2019».

На підставі аналізу роботи Вовчанського ліцею №2,з метою усунення виявлених недоліків, подальшого вдосконалення освітнього процесу, якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів та результатів діяльності закладу освіти щодо забезпечення якісного організаційного та методичного супроводу освітнього процесу в 2018/2019 навчальному році, у зв’язку із запровадженням Концепції нової української школи та з метою забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, розвитку професійної компетентності особистості педагогічний колектив буде продовжувати працювати над реалізацією методичних проблемних тем:

**«Підвищення якості та результативності сучасного уроку через компетентнісно орієнтований підхід до викладання навчальних предметів у контексті вимог Нової української школи»**,

**«Виховання творчо-розвиненої особистості на основі формування ціннісних орієнтирів та ключових компетентностей шляхом впровадження інноваційних технологій».**

**Основні завдання на 2019/2020 навчальний рік:**

1. Продовжувати пошукефективних шляхів та засобів підвищення якості та результативності сучасного уроку у контексті вимог Нової української школи.
2. Продовжувати впровадження компетентнісно зорієнтованого, діяльнісного й інтегрованого підходів в освітній процес початкової школи та продовження підготовки вчителів початкових класів до роботи в Новій українській школі.
3. Пошук нових підходів до підвищення якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.
4. Дотримання державних вимог до рівня освітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.
5. Удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти.
6. Активізація роботи з обдарованими і талановитими дітьми засобами створення умов їх творчих для розвитку здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації
7. Підвищення професійної компетентності педагогів у міжатестаційний період на засадах диференційованого підходу у контексті вимог Нової української школи.
8. Впровадження сучасних педагогічних технологій виховної діяльності, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей особистості, на задоволення її потреб у самовдосконаленні.
9. Формування компетентної особистості учня-патріота Нової Української школи.
10. Створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу обдарованої молоді, лідерських якостей майбутніх громадян України.
11. Створення умов для зміцнення фізичного, духовного здоров’я, психологічного комфорту та соціального благополуччя шляхом визначення пріоритету здорового способу життя.

**У 2018/2019 н.р. батьками учнів ліцею була надана така благодійна допомога:**

1. Канцелярські товари – 5313-17

2. Медикаменти – 1849-66

3. Миючі засоби –9122-43

4. Господарчі товари – 33559-22

5. Заправка картриджа – 1855-00

6.Оплата роботи сайту – 516-00

7.Ремонт комп’ютера - 2934-00

8.Аналіз питної води – 301- 05

9.Будівельні матеріали – 7650-00

10. Підписка на періодичні видання – 305-00

11.Участь у районних та обласних заходах – 5761-20

12. Косіння трави – 360-00

13.Участь у обласному конкурсі міні- проекті «Нова ліцейна кухня – осередок здорового харчування учнів » - 15084-35

14. Спорт – інвентар - 13565-00

15. Придбання стенду «Булінг» - 750-00

16. Придбання державної символіки 183-00

17. Ремонт комп’ютерів -3340-00

18.Заміна системного блоку -2500-00

19. Придбання фарби для оформлення І поверху – 425-00

20.Будівельні матеріали 17 597-06 (облаштування актової зали, ремонт міжкімнатної перегородки, ремонт даху, майстерні, ремонт східців з вул. Гагаріна)

21.Міжкімнатні двері (вхід на сцену) -2989-95

22.Шпалери -430-00

23. Підписка на періодичні видання - 629-06

24. Знаки пожежної безпеки – 390-00

25. Установка міжкімнатних дверей -500-00

26.Установка поручней в їдальні – 800-00

27.Чистка каналізації та заміна труб -3673-00

28.Технічне обслуговування тепломережі – 3150-00

29. Зварювальні роботи -3000-00

30.Виконання монтажу і демонтажу східців – 3000-00

31. Виконання монтажу і демонтажу кабінету – 2000-00

32. Заміна труб в їдальні - 2776-00

**Всього – 146310-00**